



繪本教學手冊與指引

嗨!你好

級別：青年級(16-18 歲)

一、 教學指引：

(一) 教學目標：

1. 學會存在所有句的句型
2. 學會否定存在所有句的句型
3. 學會複雜句的句型
4. 理解故事中的意涵
5. 懂得關心他人

(二) 設計說明：

1. 故事：

故事所描述的是現在人在生活中對他人的冷漠與漠不關心，只有小男孩保有著童真與對生活的熱情，關心的周遭的人，並將他的快樂與溫暖傳遞出去。然而與他最親近的家人，他的媽媽卻是最冷漠的人，小男孩最後失去了快樂與媽媽一同回家，在家門口聚集了剛剛獲得快樂的人們，幫助小男孩與男孩的媽媽找回快樂與溫暖。

現代人常被說成低頭族，關心著手機世界卻不關心在他們周圍真正的世界，繪本用畫面的顏色呈現了人們之間的溫度，冷漠與不關心使人身上失去了色彩，而小男孩用自己的方式幫他的世界填滿色彩，每一句的「嗨，你好！」都代表著人與人之間的互動。在大家都變成彩色時，男孩的媽媽卻還是無色彩的，人們常常關注外的世界，卻忽略了陪伴家人，在故事的最後，因為聽到大家的聲音，媽媽終於抬起頭，對著小男孩說出了「嗨，你好！」讓小男孩重新獲得色彩。

繪本中出現了百合花，在花語中，百合花有百年好合、美好家庭、偉大的愛、祝福等等的意義，在原住民的生活中對某些族群也有重要的意義。

2. 目標語法：

(1) 存在所有句

路上有許多人

小男孩的手裡有花

小男孩有花

他們的家前面有好多人

桌子底下有水

樹上有小鳥

溪裡有很多小魚

(2) 複雜句

車子前面有一個小女孩在哭
廣場前有帥氣的士兵在表演
房子前面有一隻狗在吃飯
有一個傷心的男人坐在椅子上
快樂的小鳥在天上飛
有一隻熊在森林裡打獵
奶奶的山上有種很多水果

(3) 否定存在所有句

路上沒有人
我沒有花
他沒有食物
爸爸沒有衣服
奶奶的山上沒有種水果
你家前面沒有人
我的爸爸不在家
他的家裡沒有人在睡覺

二、 教學方式：

(一) 配合圖片及例句進行單詞教學：

探險、暴風雨、沒有放棄、漂流、睜開(眼睛)、豐衣足食、困惑、餓死。

(二) 按照繪本次序說故事給小朋友聽。

(三) 閱讀理解：

問題一:第一頁中大家都在做甚麼?
問題二:小男孩送了小女孩甚麼東西?
問題三:小男孩如何讓椅子上的男人笑?
問題四:小男孩如何幫助吵架的人和好?
問題五:廣場上的人為甚麼會圍在小男孩身邊?
問題六:大家為甚麼聚集在小男孩的家門前?

(四) 問題討論：

討論一：為甚麼媽媽一直沒有理會小男孩?
討論二：繪本中的顏色代表甚麼?

討論三：每個人與小男孩接觸後顏色的改變代表了心境上什麼的轉變？

(五) 單詞測驗

(六) 補充例句：

1. 存在所有句

路上有許多人

小男孩的手裡有花

小男孩有花

他們的家前面有許多人

桌子底下有水

樹上有小鳥

溪裡有很多小魚

2. 複雜句

車子前面有一個小女孩在哭

廣場前有帥氣的士兵在表演

房子前面有一隻狗在吃飯

有一個傷心的男人坐在椅子上

快樂的小鳥在天上飛

有一隻熊在森林裡打獵

奶奶的山上有種很多水果

3. 否定存在所有句

路上沒有人

我沒有花

他沒有食物

爸爸沒有衣服

奶奶的山上沒有種水果

你家前面沒有人

我的爸爸不在家

他的家裡沒有人睡

(七) 克漏字(依據聽到的句子，填入正確的答案)

1. 

blaq _____ qu kaway qani.

(八) 句子重組(依據中文翻譯，排列出正確的族語句子)

1.

hkani' ini' , laqi' ini' qu cyux qasa .

不・那個人沒在走路。