



繪本教學手冊與指引

巨人的花園

級別：青年級(16-18 歲)

一、教學指引

(一) 教學目標：

1. 學會連動結構的句型
2. 學會名詞組的句型
3. 理解故事脈絡，懂得大巨人故事中的意涵
4. 懂得分享的快樂

(二) 設計說明：

1. 故事：

巨人的花園擷取改編自愛爾蘭作家王爾德的英文兒童故事集，故事描述大巨人的花園與孩子們的故事，孩子們常常在美麗的花園裡嬉戲，直到花園的主人大巨人回來，大巨人非常自私不喜歡跟其他人分享他的花園，所以他築起了高高的圍牆，還在牆上貼了告示不讓任何人進入。花園裡少了孩子們的笑聲，大樹不再開花，小鳥也不再歌唱，當所有地方都迎接春天到來時，只有巨人的花園還在冬天的樣貌。直到有一天，孩子們偷偷進入了花園，巨人發現花園的春天回來了，巨人終於了解之前為什麼春天不肯到他的花園，於是他將圍牆拆除，歡迎所有小朋友到他的花園嬉戲。

故事傳達分享的快樂，分享不但能使別人快樂，也會讓自己更快樂，能讓生活更美好。

2. 目標語法：

(1) 名詞組

他是一個非常自私的巨人。

他是自私的巨人。

巨人是非常自私的人。

他是善良的巨人。

他是聰明的小孩。

我是活潑的小孩。

你是善良的小孩嗎？

我的媽媽是美麗的女人。

你的爸爸是勇敢的獵人。

他的弟弟是帥氣的男孩。

(2) 連動結構

孩子們喜歡到花園裡嬉戲。

我喜歡到森林裡打獵。

他不喜歡到森林裡打獵。
小鳥不想歌唱。
小鳥想唱歌。
大樹忘記開花。
妹妹不想吃飯。
孩子們不想離開花園。
小鳥興奮地唱歌。
學生們開心地唱歌。
你們帶著春天回來。
他找了朋友一起去游泳。
爸爸帶我去森林裡打獵。
爺爺帶我去學校上課。
姐姐帶我去溪邊釣魚。

二、 教學方式：

(一) 配合圖片及例句進行單詞教學： 花園、巨人、圍牆、植物、小鳥、大樹、
花朵、春天

(二) 按照繪本次序說故事給小朋友聽。

(三) 閱讀理解:

問題一：花園的主人是誰？

問題二：巨人為甚麼要把孩子們趕走？

問題三：當所有地方都是春天時，為甚麼花園還是冬天？

問題四：為甚麼有一個小孩沒有因為巨人的出現而逃跑？

問題五：花園的春天為甚麼回來了？

(四) 問題討論

討論一：為什麼春天不肯到巨人的花園來？

討論二：是甚麼原因改變了巨人的想法？

討論三：花園因為誰而美麗？

討論四：故事所要傳達的重點為何？

討論五：請說說因為分享而感到快樂的經驗。

(五) 單詞測驗

(六) 補充例句:

1. 名詞組

他是一個非常自私的巨人。

他是自私的巨人。

巨人是非常自私的人。

他是善良的巨人。

他是聰明的小孩。

我是活潑的小孩。

你是善良的小孩嗎?

我的媽媽是美麗的女人。

你的爸爸是勇敢的獵人。

他的弟弟是帥氣的男孩。

2. 連動結構

孩子們喜歡到花園裡嬉戲。

我喜歡到森林裡打獵。

他不喜歡到森林裡打獵。

小鳥不想歌唱。

小鳥想唱歌。

大樹忘記開花。

妹妹不想吃飯。

孩子們不想離開花園。

小鳥興奮地唱歌。

學生們開心地唱歌。

你們帶著春天回來。

他找了朋友一起去游泳。

爸爸帶我去森林裡打獵。

爺爺帶我去學校上課。

姐姐帶我去溪邊釣魚。

(七) 例句測驗-克漏字(聽音填字)

(八) 句子重組