



## 繪本教學手冊與指引

### 槍口下的革命之花

適合年齡：16-18 歲

## 一、教學指引

### (一) 教學目標:

1. 熟悉狀態動詞。
2. 認識諾貝爾和平獎得獎人，馬拉拉(Malala Yousafzai)。
3. 探討教育的重要性。
4. 藉由繪本討論過去台灣女性受教育的狀況和現今是否有差異。

### (二) 設計說明:

#### 1. 故事:

故事以父親的對白展開，敘述來自巴基斯坦的馬拉拉，是如何成為為教育奮不顧身、致力爭取女性受教權的，諾貝爾和平獎得獎人。

繪本重點語法為代名詞，我們可以在補充例句學習，描述情緒、程度變化等以代名詞為主所設計的相關句型。我們可以藉由繪本探討教育的重要性；而台灣過去及現在，在兩性的教育及學習資源上是否有差距呢。

#### 2. 目標語法:

##### (3)描述情緒。

我為她感到驕傲。

我為他感到難過。

媽媽為我感到驕傲。

媽媽為我感到難過。

人們都感到很害怕。

大家都感到很高興。

學生都感到很憤怒。

老師都感到很憤怒。

老師都感到很害怕。

##### (4)程度變化。

老師的聲音變得越來越小。

老師的聲音變得很小。

老師的聲音變得非常小。

人們的生活變得越來越不好。

人們的生活變得非常不好。

人們的生活變得不太好。

弟弟變得越來越有智慧。

弟弟變得有智慧。

弟弟變得很有智慧。

弟弟變得非常有智慧。

##### (5)形容人、物的句型。

妹妹就像百合花一樣美麗。

妹妹就像月亮一樣美麗。

他就像太陽一樣溫暖。  
妹妹的眼睛就像月亮一樣明亮。  
你的眼睛就像月亮一樣美麗。  
他的手就像蛇一樣冰冷。  
他的腳就像蛇一樣冰冷。

3. 單詞:

槍枝、子彈、城鎮、戰場、戰爭、權利、誕生、年紀、教育、巡邏、疾病、訪問

二、教學方式

(一) 單詞學習: 槍枝、子彈、城鎮、戰場、戰爭、權利、誕生、年紀、教育、巡邏、疾病、訪問

(二) 單詞練習: 依據聽到的聲音選出正確的圖片，加強對單詞的印象。

(三) 按照繪本次序說故事給小朋友聽。

(四) 閱讀理解:

問題一: 馬拉拉出生的國家，大部分人是否重視女性權益?(否)

問題二: 是誰培養馬拉拉，讓她可以自由學習受教育?(她的父親)

問題三: 在馬拉拉的家鄉發動戰爭的是哪一個組織?(塔利班)

問題四: 馬拉拉賭上性命也要爭取提倡的是什麼事情?(女性受教育的權益)

問題五: 說出:「一個孩子、一位老師、一本書、一枝筆，就會改變世界。」這句話的人是誰?(馬拉拉)

(五)補充例句:

(3)描述情緒。

我為她感到驕傲。

我為他感到難過。

媽媽為我感到驕傲。

媽媽為我感到難過。

人們都感到很害怕。

大家都感到很高興。

學生都感到很憤怒。

老師都感到很憤怒。

老師都感到很害怕。

(4)程度變化。

老師的聲音變得越來越小。

老師的聲音變得很小。

老師的聲音變得非常小。

人們的生活變得越來越不好。

人們的生活變得非常不好。

人們的生活變得不太好。

弟弟變得越來越有智慧。

弟弟變得有智慧。

弟弟變得很有智慧。

弟弟變得非常有智慧。

(5)形容人、物的句型。

妹妹就像百合花一樣美麗。

妹妹就像月亮一樣美麗。

他就像太陽一樣溫暖。

妹妹的眼睛就像月亮一樣明亮。

你的眼睛就像月亮一樣美麗。

他的手就像蛇一樣冰冷。

他的腳就像蛇一樣冰冷。

(六) 單詞測驗:看圖選族語,測驗學生對單詞的熟悉度。

(七) 例句測驗:分為(1)克漏字練習(2)句子重組,兩種測驗模式,測驗學生對補充 例句的理解程度。