



## 繪本教學手冊與指引

愛畫畫的豬

適合年齡：16-18 歲



## 一、教學指引

### (一) 教學目標:

1. 熟悉代名詞句型。
2. 探討各個職業的性別刻板印象。
3. 探討生活中周遭是否有性別霸凌的狀況。

### (二) 設計說明:

#### 1. 故事:

女孩夢想有天能成為飛行員，開飛機到天上去。她為了成為飛行員努力學習，在校成績名列前茅。在軍隊招收女兵時她毫不猶豫的選擇空軍，向她的飛行員理想邁進。但是印度社會對女性有很大的歧視與偏見，好不容易成為軍官的女孩，這才開始面臨困難與挑戰。繪本重點語法為代名詞，我們可以在補充例句學習，主格、屬格對換的比較句型、包含兩個人稱代名詞的句型，以及包含三個主詞的代名詞句型，代名詞為主所設計的相關句型。

#### 2. 目標語法:

##### (3) 代名詞，主格、屬格對換。

他不相信女人會開飛機。

女人不相信他會開飛機。

他不相信男人會下廚。

男人不相信他會下廚。

我不相信女人會修車。

女人不相信我會修車。

他看見隊長的飛機被擊落。

隊長看見他的飛機被擊落。

他看見叔叔的獵物跑了。

叔叔看見他的獵物跑了。

##### (4) 兩個人稱代名詞。

我希望他有一天能成為飛行員。

我希望你有一天能成為總統。

他希望你有一天能成為醫生。

我的爸爸和他一起去了戰場。

你的爸爸和他一起去了戰場。

他的爺爺和他一起去狩獵。

他的爺爺和我一起去捕魚。

##### (5) 包含三個主詞的代名詞句型。

我和'ae'aew 是他的員工。(換成各族人名)

他和'ae'aew 是你的員工。(換成各族人名)

他是'ae'aew(換成各族人名)和 kaleh(換成各族人名)的爺爺。

我是'ae'aew(換成各族人名)和 kaleh(換成各族人名)的奶奶。

他和我說'ae'aew 想當飛行員。(換成各族人名)

爸爸和我說姐姐想當飛行員。(換成各族人名)

我和他說爸爸想當總統。(換成各族人名)

他和我說'ae'aew 想當總統。(換成各族人名)



### 3. 單詞:

政府、軍官、長官、士兵、敵人、電話、飛機、廁所、辦公室、軍隊、練習、結婚

## 二、教學方式

(一) 單詞學習: 政府、軍官、長官、士兵、敵人、電話、飛機、廁所、辦公室、軍隊、練習、結婚

(二) 單詞練習: 依據聽到的聲音選出正確的圖片，加強對單詞的印象。

(三) 按照繪本次序說故事給小朋友聽。

(四) 閱讀理解:

問題一: 女主角為什麼想要從軍?(因為他想開飛機，當飛行員)

問題二: 為什麼同事們不願意和主角一起練習駕駛飛機?(他們不信任主角，認為女性開飛機很危險)

問題三: 同事對主角做出哪些性別暴力的事情?(比賽腕力、不和她一起練習…)

(五) 補充例句:

(3) 代名詞，主格、屬格對換。

他不相信女人會開飛機。

女人不相信他會開飛機。

他不相信男人會下廚。

男人不相信他會下廚。

我不相信女人會修車。

女人不相信我會修車。

他看見隊長的飛機被擊落。

隊長看見他的飛機被擊落。

他看見叔叔的獵物跑了。

叔叔看見他的獵物跑了。

(4) 兩個人稱代名詞。

我希望他有一天能成為飛行員。

我希望你有一天能成為總統。

他希望你有一天能成為醫生。

我的爸爸和他一起去了戰場。

你的爸爸和他一起去了戰場。

他的爺爺和他一起去狩獵。

他的爺爺和我一起去捕魚。

(5) 包含三個主詞的代名詞句型。

我和'ae'aew 是他的員工。(換成各族人名)

他和'ae'aew 是你的員工。(換成各族人名)

他是'ae'aew(換成各族人名)和 kaleh(換成各族人名)的爺爺。

我是'ae'aew(換成各族人名)和 kaleh(換成各族人名)的奶奶。

他和我說'ae'aew 想當飛行員。(換成各族人名)

爸爸和我說姐姐想當飛行員。(換成各族人名)

我和他說爸爸想當總統。(換成各族人名)



他和我說’ae’aw 想當總統。(換成各族人名)

(六) 單詞測驗:看圖選族語,測驗學生對單詞的熟悉度。(七) 例句測驗:分為(1)克漏字練習  
(2)句子重組,兩種測驗模式,測驗學生對補充 例句的理解程度。



