



## 繪本教學手冊與指引

# 殞落的勇士

適合年齡：16-18 歲

## 一、教學指引

### (一) 教學目標:

1. 熟悉焦點系統，處所焦點、受事焦點之句型。
2. 認識樂信·瓦旦(Losin Watan)的生平故事。
3. 延伸學習，認識台灣歷史大豹社事件。
4. 探討白色恐怖時期對原住民族群的影響及相關事件。

### (二) 設計說明:

#### 1. 故事:

樂信·瓦旦(Losin Watan)是泰雅族人，他的爸爸是部落的頭目，他是最早接受現代醫學教育的泰雅族人，也是台灣原住民轉型正義的先驅。他歷經兩個朝代的更替；在日本政府時期行醫助人，在國民政府時期從政，爭取原住民權益。終其一生，都為了原住民族群的權益奮鬥抗爭。

#### 2. 目標語法:

##### (1) 受事焦點

有許多在河邊的房子被水沖走。  
有許多在山上的部落被人侵犯。  
有許多在山上的房子被人破壞。  
他在山上的房子被水沖走了。  
我在山上的房子被土石淹沒了。  
他在都市的房子被人買了。  
他在鄉下的房子被人買了。

##### (2) 受事焦點

他的父親受到政府的表揚。  
他的父親受到人們的信任。  
他的請求被政府拒絕。  
我的請求被爸爸拒絕。  
他的房子被叔叔賣掉了。  
他的房子被河水沖掉了。  
他的學生被蜜蜂螫傷了。  
我的妹妹被蜜蜂螫傷了。

(3)包含時間詞的受事焦點句型。

他在 1954 年被政府處決。

叔叔在去年被政府處決。

這個罪犯在去年被政府處決。

這個罪犯在昨天被政府處決。

在他小的時候就被日本帶走了。

在他 10 歲的時候就被敵人帶走了。

在他 30 歲的時候被政府表揚。

(4)主事、受事焦點對照。

他的請求被政府拒絕。

政府拒絕了他的請求。

叔叔賣了他的房子。

他的房子被叔叔賣了。

兔子的巢穴被狗發現。

狗發現了兔子的巢穴。

他的電腦被老闆修好了。

老闆修好了他的電腦。

部落的穀倉被颱風吹垮了。

颱風吹垮了部落的穀倉。

### 3. 單詞11:日本、政府、軍人、醫生、部落、土地、處決、鬥爭、治病、畢業、繼承

(1)受事焦點

有許多在河邊的房子被水沖走。

有許多在山上的部落被人侵犯。

有許多在山上的房子被人破壞。

他在山上的房子被水沖走了。

我在山上的房子被土石淹沒了。

他在都市的房子被人買了。

他在鄉下的房子被人買了。

(2)受事焦點

他的父親受到政府的表揚。

他的父親受到人們的信任。

他的請求被政府拒絕。  
我的請求被爸爸拒絕。  
他的房子被叔叔賣掉了。  
他的房子被河水沖掉了。  
他的學生被蜜蜂螫傷了。  
我的妹妹被蜜蜂螫傷了。

(3)包含時間詞的受事焦點句型。

他在1954年被政府處決。  
叔叔在去年被政府處決。  
這個罪犯在去年被政府處決。  
這個罪犯在昨天被政府處決。  
在他小的時候就被日本帶走了。  
在他10歲的時候就被敵人帶走了。  
在他30歲的時候被政府表揚。

(4)主事、受事焦點對照。

他的請求被政府拒絕。  
政府拒絕了他的請求。  
叔叔賣了他的房子。  
他的房子被叔叔賣了。  
兔子的巢穴被狗發現。  
狗發現了兔子的巢穴。  
他的電腦被老闆修好了。  
老闆修好了他的電腦。  
部落的穀倉被颱風吹垮了。  
颱風吹垮了部落的穀倉。

## 二、教學方式

(一) 單詞學習: 日本、政府、軍人、醫生、部落、土地、處決、鬥爭、治病、畢業、繼承。

(二) 單詞練習: 依據聽到的聲音選出正確的圖片，加強對單詞的印象。

(三) 按照繪本次序說故事給小朋友聽。

(四) 閱讀理解:

問題一:在故事中，樂信換了幾次名字?(2次。第一次是渡井三郎，第二次是林瑞昌)

問題二:樂信一生經歷哪兩個政權?(日治時期、國民政府時期)

問題三:樂信晚年為什麼要從政?(為了替原住民族群爭取權益)

問題四:1947年二月，台灣發生什麼重大歷史事件?(二二八事件)

問題四:林瑞昌在1954被處死，而當時的台灣正歷經什麼時期?(白色恐怖時期)

(五) 補充例句:

(1)受事焦點

有許多在河邊的房子被水沖走。

有許多在山上的部落被人侵犯。

有許多在山上的房子被人破壞。

他在山上的房子被水沖走了。

我在山上的房子被土石淹沒了。

他在都市的房子被人買了。

他在鄉下的房子被人買了。

(2)受事焦點

他的父親受到政府的表揚。

他的父親受到人們的信任。

他的請求被政府拒絕。

我的請求被爸爸拒絕。

他的房子被叔叔賣掉了。

他的房子被河水沖掉了。

他的學生被蜜蜂螫傷了。

我的妹妹被蜜蜂螫傷了。

(3)包含時間詞的受事焦點句型。

他在1954年被政府處決。

叔叔在去年被政府處決。

這個罪犯在去年被政府處決。

這個罪犯在昨天被政府處決。

在他小的時候就被日本帶走了。

在他10歲的時候就被敵人帶走了。

在他30歲的時候被政府表揚。

(4)主事、受事焦點對照。

他的請求被政府拒絕。

政府拒絕了他的請求。

叔叔賣了他的房子。

他的房子被叔叔賣了。

兔子的巢穴被狗發現。

狗發現了兔子的巢穴。

他的電腦被老闆修好了。

老闆修好了他的電腦。

部落的穀倉被颱風吹垮了。

颱風吹垮了部落的穀倉。

(六) 單詞測驗:看圖選族語,測驗學生對單詞的熟悉度。

(七) 例句測驗:分為(1)克漏字練習(2)句子重組,兩種測驗模式,測驗學生對補充例句的理解程度。