

迷路的山羊



繪本教學手冊與指引

迷路的山羊

級別：低年級(7-9 歲)

一、教學指引

(一) 教學目標

1. 認識山川地理環境。
2. 學會表達「____很喜歡吃____」的句型，例如：「山羊很喜歡吃小小的嫩葉」。
3. 學會「____看到了____」的句型，例如：「山羊看到了好多小小的嫩葉」。

(二) 設計說明

1. 故事：

山羊喜歡吃小小的嫩葉，牛帶他去隔壁山，在路上走過了小丘、很彎的路還有大瀑布前的橋，到了隔壁山之後，山羊很開心地吃著嫩葉，卻跟牛走散了。他走過了小丘、很彎的路卻還是找不到回家的路和牛，最後老鷹帶他飛到天上去，從很高的地方看下去，找到了大瀑布也找到了牛。

牛與山羊的小旅行帶小朋友認識山川地理環境，這個故事也要警惕小朋友們出去玩的時候千萬不要自己走遠了，萬一迷路就不好了！

2. 目標語法：

(1) ____很喜歡吃____

山羊很喜歡吃小小的嫩葉(第 1 頁圖)

(2) ____看到了____

他們看到了很大的瀑布(第 5 頁圖)

山羊看到了好多小小的嫩葉(第 6 頁圖)

(3) ____找不到____

山羊找不到牛(第 8 頁圖)

山羊找不到回家的路(第 8、9 頁圖)

3. 單詞：山羊、老鷹、牛、山、小丘、瀑布、橋、嫩葉、小石頭。

4. 補充例句：

(1) ____很喜歡吃____

山羊很喜歡吃小小的嫩葉。

猴子很喜歡吃香蕉。

爸爸喜歡吃蘋果。

媽媽喜歡吃李子。

弟弟喜歡吃醃肉。

姊姊喜歡吃桃子。

妹妹喜歡吃鳳梨。

(2) ____看到了____

山羊看到了好多小小的嫩葉。

牛看到了很大的瀑布。

我看到了好多楓葉。

妹妹看到了很多蘋果。

哥哥看到了很多星星。

山豬看到了很多菜餚。

(3) ____找不到____

山羊找不到牛。

山羊找不到回家的路。

我找不到書包。

妹妹找不到媽媽。

老鷹找不到食物。

媽媽找不到弟弟。

爸爸找不到竹簍。

二、教學方式：

(一) 單詞學習：配合圖片進行單詞教學。

山羊、老鷹、牛、山、小丘、瀑布、橋、嫩葉、小石頭。

(二) 單詞練習：依據聽到的聲音選出正確的圖片，加強對單詞的印象。

山羊、老鷹、牛、山、小丘、瀑布、橋、嫩葉、小石頭。

(三) 繪本欣賞：依照繪本次序說故事給小朋友聽。

(四) 閱讀理解：

問題一：山羊喜歡吃什麼樣的草？

問題二：牛要帶山羊去裡？

問題三：很彎的路上有什麼？

問題四：牛跟山羊走過很彎的路之後看到了什麼？

問題五：山羊為什麼會迷路？

問題六：最後是誰帶山羊找到牛？

(五) 補充例句：

1. ____很喜歡吃____

山羊很喜歡吃小小的嫩葉。

猴子很喜歡吃香蕉。

爸爸喜歡吃蘋果。

媽媽喜歡吃李子。

弟弟喜歡吃醃肉。

姊姊喜歡吃桃子。

妹妹喜歡吃鳳梨。

2. ____看到了____

山羊看到了好多小小的嫩葉。

牛看到了很大的瀑布。

我看到了好多楓葉。

妹妹看到了很多蘋果。

哥哥看到了很多星星。

山豬看到了很多菜餚。

3. ____找不到____

山羊找不到牛。

山羊找不到回家的路。

我找不到書包。

妹妹找不到媽媽。

老鷹找不到食物。

媽媽找不到弟弟。

爸爸找不到竹簍。

(六) 單詞測驗：看圖選族語，測驗學生對單詞的熟悉度。

(七) 例句測驗：分為(1)聽音選中文 (2)看族語選中文，兩種測驗模式，測驗學生對補充例句的理解程度。

(八) 補充資源：

(1)族語 E 樂園-句型篇國中版-看圖識字-山川/建築：

http://web.klokah.tw/extension/sp_junior/practice.php