



繪本教學手冊與指引

海龜的爸爸

級別：低年級(7-9 歲)

一、教學指引

(一) 教學目標：

1. 認識海洋生態，例如：珊瑚林、貝殼、海藻、礁岩、海龜。
2. 學會「…和…」的句型用法，例如：「你和姊姊」。
3. 學會親屬關係表達，例如：「他是我的哥哥」。
4. 學會問地方，例如：「你要去哪裡？」。
5. 學會表達地方或去那裡，例如：「爸爸要和媽媽去找好吃的海藻」。

(二) 設計說明：

1. 故事：

海龜的爸爸和媽媽去了很多地方找各式各樣的食物和裝飾品，小海龜們不曉得爸爸媽媽要去哪裡，所以問了很多次「爸爸、爸爸，要去哪？」，故事的最後海龜一家人收牽手來到沙灘上，才知道原來是要幫爺爺奶奶辦生日宴會。故事中爸爸媽媽要出門前都會叮嚀小海龜們要記得把玩具收好，家裡收拾乾淨，教導小朋友們爸媽不在家時要乖乖顧家並收拾好拿出來玩的玩具。

情境設定在小海龜的家，詞彙教學結合有趣的情境，讓小朋友熟悉日常情境對話，學會「爸爸、爸爸，要去哪？」這樣的提問句型。繪本中重複「…和…做什麼」，教小朋友認識代名詞替換的句型。

2. 目標語法：

(1) …和…

小凱和姐姐(第 1 頁圖)

爸爸要和媽媽(第 3 頁圖)

小凱和哥哥(第 4 頁圖)

小凱正在和妹妹(第 7 頁圖)

小凱正在和弟弟(第 10 頁圖)

(2) 問去哪裡

爸爸、爸爸，要去哪？第 1、4、7、10、13 頁圖)

3. 單詞：

爸爸、媽媽、弟弟、妹妹、哥哥、姊姊、爺爺、奶奶、海灘、玩具、食物、水果、珊瑚林、貝殼、海藻、礁岩、海龜。

4. 補充例句：

(1) 親屬關係

這是我的爸爸

這是我的媽媽

那是我的弟弟

那是我的妹妹

他是我的哥哥

他是我的姊姊

這是他的奶奶

這是他的爺爺

那是你的叔叔

那是你的阿姨

(2) …和…

你和姐姐。(圖 2)

你和哥哥

爸爸和媽媽

哥哥和姐姐

弟弟和妹妹

Hayung 和 Ciwas

Hayung 和弟弟

爸爸、媽媽和姊姊

弟弟、妹妹和爺爺

(3) …和…做什麼

你和姐姐要記得把家裡收拾乾淨。(圖 2)

你和哥哥要記得把身上的沙子沖一沖。

爸爸要和媽媽去找好吃的海藻。

哥哥和姐姐要去學校。

弟弟和妹妹在玩耍。

Hayung 和 Ciwas 去游泳。

Hayung 和弟弟去釣魚。

爸爸、媽媽和姊姊去買菜。

弟弟、妹妹和爺爺去爬山。

(4) 問去哪裡

爸爸、爸爸，要去哪？

你要去哪裡？

他要去哪裡？

我們要去哪裡？

你們要去哪裡？

他們要去哪裡？

爸爸在哪裡？

媽媽去哪裡？

二、教學方式

(一) 單詞學習：爸爸、媽媽、弟弟、妹妹、哥哥、姊姊、爺爺、奶奶、海灘、玩具、食物、水果、珊瑚林、貝殼、海藻、礁岩、海龜。

(二) 單詞練習：依據聽到的聲音選出正確的圖片，加強對單詞的印象。

(三) 按照繪本次序說故事給小朋友聽。

(四) 閱讀理解：

問題一：小凱和姐姐畫完圖之後媽媽說了什麼？

問題二：爸爸要去哪裡找漂亮的貝殼？

問題三：故事裡出現過很多次的句子是什麼？

問題四：海龜一家人手牽手到海灘上做什麼？

問題五：繪本裡面出現了貝殼、海藻，還有呢？

(五) 補充例句：

1. 親屬關係

這是我的爸爸。

這是我的媽媽。

那是我的弟弟。

那是我的妹妹。

他是我的哥哥。

他是我的姊姊。

這是他的奶奶。

這是他的爺爺。

那是你的叔叔。

那是你的阿姨。

2. …和…

你和姐姐。(圖 2)

你和哥哥。

爸爸和媽媽。

哥哥和姐姐。

弟弟和妹妹。

Hayung 和 Ciwas。

Hayung 和弟弟。

爸爸、媽媽和姊姊。

弟弟、妹妹和爺爺

3. …和…做什麼

你和姐姐要記得把家裡收拾乾淨。(圖 2)

你和哥哥要記得把身上的沙子沖一沖。

爸爸要和媽媽去找好吃的海藻。

哥哥和姐姐要去學校。

弟弟和妹妹在玩耍。

Hayung 和 Ciwas 去游泳。

Hayung 和弟弟去釣魚。

爸爸、媽媽和姊姊去買菜。

弟弟、妹妹和爺爺去爬山。

4. 問去哪裡

爸爸、爸爸，要去哪？

你要去哪裡?

他要去哪裡?

我們要去哪裡?

你們要去哪裡?

他們要去哪裡?

爸爸在哪裡?

媽媽去哪裡?

(六) 單詞測驗：看圖選族語，測驗學生對單詞的熟悉度。

(七) 例句測驗：分為(1)聽音選中文 (2)看族語選中文，兩種測驗模式，測驗學生對補充例句的理解程度。

(八) 補充資源：

1. 族語 E 樂園-九階教材-第二階第 1 課：<http://web.klokah.tw/nine/learn.php>
2. 族語 E 樂園-九階教材-第五階第 9 課：<http://web.klokah.tw/nine/learn.php>