



繪本教學手冊與指引

山豬在做什麼

級別：低年級(7-9 歲)

一、教學指引

(一) 教學目標:

1. 認識動物。
2. 學會簡單的動態動詞。
3. 學會看見什麼的句型。
4. 學會在幹嘛的句型。
5. 學會想做什麼及會做什麼的句型。
6. 學會認識與開發自己的優點。

(二) 設計說明:

1. 故事:

繪本中，山豬在森林裡遇到許多朋友，每個朋友都有自己擅長的事，山豬也想跟他們一樣，但嘗試過發現他都不擅長，所以他很難過。其實山豬很會做菜，大家也因為他做了很多好吃的料理而開心地聚在一起。小朋友在相處的過程中總是會羨慕別人會甚麼，由此繪本教導小朋友每個人都有特長，不要羨慕他人，應該是要認識與開發自己的專長，並在群體中發揮所長，且能互相合作。

2. 目標語法:

(1) 看見了什麼

他看見了山羌。

他看見了牛。

他看見了青蛙。

他看見了鳥。

他看見了狗。

他看見了熊。

(2) 動態動詞謂語，在做什麼

山羌在跳舞。

牛在跳舞。

青蛙在唱歌。

鳥在唱歌。

狗在打獵。

熊在釣魚。

(3) 想做什麼及會做什麼

山豬想跳舞。

山豬想唱歌。

山豬不會跳舞。

山豬不會唱歌。

他不會唱歌、跳舞、打獵或釣魚。

3. 進階語法:

(1) 「你在吃飯」，這樣的句法在日常中不會這樣使用，因此教師可改為問句的句法，
「你在吃飯嗎？」

(2) 故事出現「他羞愧的逃跑了」，此句非繪本的主要句型，教學過程中可簡單帶過，
也可以教學生其他講法。例如：他開心地跑走了、你生氣地走了。

4. 單詞:

山豬、山羌、牛、青蛙、鳥、蜜蜂、狗、熊、跳舞、唱歌、打獵、釣魚、做菜。

5. 補充例句:

(1) 看見什麼

他看見了山羌。(第二頁圖)

他看見了牛。

他看見了青蛙。

他看見了鳥。

他看見了狗。

他看見了熊。

山豬看見了狗。

你看見了狗。

我看見了狗。

(代名詞)

我看見了你。

我看見了他。

你看見了我。

你看見了他。

他看見了我。

他看見了你。

(2) 在做什麼

山羌在跳舞。(第二頁圖)

牛在跳舞。

青蛙在唱歌。

鳥在唱歌。

狗在打獵。

熊在釣魚。

我在跳舞。

你在跳舞。

他在跳舞。

爸爸在跳舞。

我在吃飯。

他在吃飯。

(3) 想做什麼，不會做什麼

山豬想跳舞。(第四頁圖)

山豬想唱歌。

他想唱歌。

你想唱歌。

我想唱歌。

我想跳舞。

你想跳舞。

他想跳舞。

山豬不會跳舞。

山豬不會唱歌。

他不會唱歌、跳舞、打獵或釣魚。

山豬會跳舞。

山豬會唱歌。

我會跳舞。

我會唱歌。

你會唱歌。

你會跳舞。

我不會唱歌。

我不會跳舞。

我不會唱歌、跳舞。

你不會唱歌。

你不會跳舞。

你不會唱歌、跳舞。

二、 教學方式

(一) 單詞學習: 山豬、山羌、牛、青蛙、鳥、蜜蜂、狗、熊、跳舞、唱歌、打獵、釣魚、做菜。

(二) 單詞練習: 依據聽到的聲音選出正確的圖片，加強對單詞的印象。

(三) 按照繪本次序說故事給小朋友聽。

(四) 閱讀理解:

問題一: 故事中誰會跳舞?

問題二: 故事中誰會唱歌?

問題三: 故事中誰會補獵物?

問題四: 故事出現哪些動物?

問題五: 為甚麼蜜蜂會生氣?

問題六: 山豬今天去森林裡做了甚麼?

問題七: 山豬會做什麼?

(五) 補充例句:

1. 看見什麼

他看見了山羌。(第二頁圖)

他看見了牛。

他看見了青蛙。

他看見了鳥。

他看見了狗。

他看見了熊。

山豬看見了狗。

你看見了狗。

我看見了狗。

(代名詞)

我看見了你。

我看見了他。

你看見了我。

你看見了他。

他看見了我。

他看見了你。

2. 在做什麼

山羌在跳舞。(第二頁圖)

牛在跳舞。

青蛙在唱歌。

鳥在唱歌。

狗在打獵。

熊在釣魚。

我在跳舞。

你在跳舞。

他在跳舞。

爸爸在跳舞。

我在吃飯。

他在吃飯。

3. 想做什麼，不會做什麼

山豬想跳舞。(第四頁圖)

山豬想唱歌。

他想唱歌。

你想唱歌。

我想唱歌。

我想跳舞。

你想跳舞。

他想跳舞。

山豬不會跳舞。

山豬不會唱歌。

他不會唱歌、跳舞、打獵或釣魚。

山豬會跳舞。

山豬會唱歌。

我會跳舞。

我會唱歌。

你會唱歌。

你會跳舞。

我不會唱歌。

我不會跳舞。

我不會唱歌、跳舞。

你不會唱歌。

你不會跳舞。

你不會唱歌、跳舞。

(六) 單詞測驗:看圖選族語,測驗學生對單詞的熟悉度。

(七) 例句測驗:分為(1)聽音選中文 (2)看族語選中文,兩種測驗模式,測驗學生對補充例句的理解程度。