



繪本教學手冊與指引

蘋果不見了

適合年齡：7-9 歲

一、教學指引

(一) 教學目標:

1. 學生能朗誦課文熟悉單詞。
2. 熟悉狀態動詞的句型。
3. 情境討論，當我們的東西遺失，而對人有所懷疑時，可以怎麼詢問、反應。

(二) 設計說明:

1. 故事:

apin開心地背著書包，準備把好吃的蘋果帶到學校跟大家一起分享。去學校的路上，apin又唱又跳的，蘋果就不見了! 到了學校之後，apin到處尋找他的蘋果，卻怎麼也找不到，該不會蘋果是被拿走的吧?

相信大家都有東西失蹤的經驗，但是小朋友對於東西的遺失往往更容易疑神疑鬼，質疑周遭人的方式也更直接純粹。教師可以和學生討論，如果東西不見了可以怎麼做，又可以怎麼和周遭的人反應呢?

2. 目標語法:

(1) 描述味道。

橘子是甜的。
橘子是酸的。
蘋果是甜的。
蘋果是酸的。
李子是甜的。
李子是酸的。
香蕉是澀的。
柿子是澀的。
湯是鹹的。
豬肉是鹹的。
苦瓜是苦的。
李子是苦的。
胡椒是辣的。
薑是辣的。

(2) 描述味道，否定句。

蘋果不甜。
蘋果不酸。
李子不甜。
李子不酸。
桃子不澀。
柿子不澀。
番茄不鹹。
苦瓜不鹹。
苦瓜不苦。
薑不苦。
薑不辣。
苦瓜不辣。

(3)重疊詞。

蘋果甜甜的。

蘋果很甜。

蘋果非常甜。

李子酸酸的。

李子很酸。

李子非常酸。

柿子澀澀的。

柿子很澀。

柿子非常澀。

苦瓜很苦。

苦瓜非常苦。

薑很辣。

薑非常辣。

豬肉鹹鹹的。

豬肉非常鹹。

(4)包含兩個狀態詞。

我的蘋果又大又紅。

我的蘋果又小又綠。

我的橘子又大又甜。

我的橘子又小又酸。

我的桌子又大又重。

我的書包又大又重。

我的褲子又大又長。

我的褲子又小又短。

我的帽子又大又寬。

3. 單詞:

橘子、李子、桃子、柿子、外套、帽子、褲子、吃、酸的、澀的、甜的、大的、小的、長的、短的、寬的

二、教學方式

(一) 單詞學習: 橘子、李子、桃子、柿子、外套、帽子、褲子、吃、酸的、澀的、甜的、大的、小的、長的、短的、寬的

(二) 單詞練習: 依據聽到的聲音選出正確的圖片，加強對單詞的印象。(三) 按照繪本次序說故事給小朋友聽。

(四) 閱讀理解:

問題一: 主角丟失的蘋果長什麼樣子?(是綠色的，而且又大又甜)

問題二: 主角的蘋果不見了，最後在哪裡發現的呢?(綠蘋果在水果商的竹籃裡)

問題三: 是誰偷走了主角的蘋果?(沒有人)

問題四: 故事中出现幾種水果? 有哪些水果?(5種，蘋果、橘子、李子、柿子、桃子)

(五) 補充例句:

(1) 描述味道。

橘子是甜的。
橘子是酸的。
蘋果是甜的。
蘋果是酸的。
李子是甜的。
李子是酸的。
香蕉是澀的。
柿子是澀的。
湯是鹹的。
豬肉是鹹的。
苦瓜是苦的。
李子是苦的。
胡椒是辣的。
薑是辣的。

(2) 描述味道，否定句。

蘋果不甜。
蘋果不酸。
李子不甜。
李子不酸。
桃子不澀。
柿子不澀。
番茄不鹹。
苦瓜不鹹。
苦瓜不苦。
薑不苦。
薑不辣。
苦瓜不辣。

(3) 重疊詞。

蘋果甜甜的。
蘋果很甜。
蘋果非常甜。
李子酸酸的。
李子很酸。
李子非常酸。
柿子澀澀的。
柿子很澀。
柿子非常澀。
苦瓜很苦。
苦瓜非常苦。
薑很辣。
薑非常辣。
豬肉鹹鹹的。
豬肉非常鹹。

(4)包含兩個狀態詞。

我的蘋果又大又紅。

我的蘋果又小又綠。

我的橘子又大又甜。

我的橘子又小又酸。

我的桌子又大又重。

我的書包又大又重。

我的褲子又大又長。

我的褲子又小又短。

我的帽子又大又寬。

(六) 單詞測驗:看圖選族語,測驗學生對單詞的熟悉度。

(七) 例句測驗:分為(1)看族語選中文(2)聽族語選中文(3)看族語選中文,三種測驗模式,測驗學生對補充例句的理解程度。

