



繪本教學手冊與指引

一起去刺魚

級別：低年級(7-9 歲)

一、教學指引

(一) 教學目標:

- 1.學會說今天去哪裡做甚麼事情。
- 2.學會簡單動作的經常狀態。
- 3.學會簡單動作的完成狀態。
- 4.學習嘗試新事情的勇氣、勇於接受挑戰的精神。
- 5.懂得不要過於自滿，驕兵必敗的道理。

(二) 設計說明:

1. 故事:

繪本為 Wusay 和 Lohok 去溪邊刺魚的故事，Lohok 經常刺魚所以很快的刺到魚，Wusay 雖然沒有刺過魚但她很快就學會，也很快的刺到魚。Lohok 認為自己一定會贏 Wusay，所以雖然提議了比賽，但不認真刺魚反而戲弄著前方的魚們。Wusay 雖然第一次刺魚，但勇於接受挑戰，過程中雖然有點小意外但最後還是成功贏得勝利。從故事中藉由兩位主角的表現可以教導學生以 Lohok 為借鏡不要過於自滿，而要學習 Wusay 嘗試新事情的勇氣，以及勇於接受挑戰的精神。

故事中刺魚的方式是直接站在淺水處，使用魚叉直接刺魚，教師能在課堂上教導學生如何刺魚。

2. 目標語法:

(1) 今天在哪裡做甚麼(表示未來動作)

Wusay 和 Lohok 今天一起去溪邊刺魚。

(2) 經常做什麼

我經常刺魚。

(3) 完成動作

水果熟了。

Wusay 刺到魚了。

3. 單詞:

溪邊、刺魚、魚、森林、水果、魚叉、反光。

4. 補充例句:

(1) 今天+地點+動作(表示未來動作)

Wusay 和 **Lohok** 今天一起去溪邊刺魚。

他們今天一起去溪邊刺魚。

他們今天一起去溪邊游泳。

他今天去溪邊刺魚。

他今天去溪邊游泳。

他今天去森林打獵。

我今天去溪邊游泳。

我們今天一起去溪邊刺魚。

你們今天一起去溪邊刺魚嗎?

(2) 經常做什麼

我經常刺魚。

Lohok 經常刺魚。

他經常刺魚。

你經常刺魚嗎?

我經常打獵。

他經常打獵。

你經常打獵嗎?

他經常哭。

他經常笑。

我經常運動。

(3) 完成動作

水果熟了。

太陽下山了。

月亮出來了。

我回家了。

Wusay 刺到魚了。

他刺到魚了。

我刺到魚了。

你刺到魚了嗎?

我抓到獵物了。
他抓到獵物了。
你抓到獵物了嗎？

二、 教學方式

- (一) 單詞學習: 溪邊、刺魚、魚、森林、水果、魚叉、反光。
- (二) 單詞練習: 依據聽到的聲音選出正確的圖片，加強對單詞的印象。
- (三) 按照繪本次序說故事給小朋友聽。

(四) 閱讀理解:

問題一: Wusay 和 Lohok 一起去溪邊做什麼？

問題二: Wusay 和 Lohok 誰比較會刺魚？

問題三: 刺魚要瞄準魚的哪裡？

問題四: Wusay 和 Lohok 誰先刺到第二條魚？

問題五: Lohok 為甚麼會輸了比賽？

(五) 補充例句:

1. 今天+地點+動作(表示未來動作)

Wusay 和 Lohok 今天一起去溪邊刺魚。

他們今天一起去溪邊刺魚。

他們今天一起去溪邊游泳。

他今天去溪邊刺魚。

他今天去溪邊游泳。

他今天去森林打獵。

我今天去溪邊游泳。

我們今天一起去溪邊刺魚。

你們今天一起去溪邊刺魚嗎？

2. 經常做什麼

我經常刺魚。

Lohok 經常刺魚。

他經常刺魚。

你經常刺魚嗎？

我經常打獵。

他經常打獵。
你經常打獵嗎？
他經常哭。
他經常笑。
我經常運動。

3. 完成動作

水果熟了。
太陽下山了。
月亮出來了。
我回家了。
Wusay 刺到魚了。
他刺到魚了。
我刺到魚了。
你刺到魚了嗎？
我抓到獵物了。
他抓到獵物了。
你抓到獵物了嗎？

(六) 單詞測驗:看圖選族語,測驗學生對單詞的熟悉度。

(七) 例句測驗:分為(1)聽音選中文 (2)看族語選中文,兩種測驗模式,測驗學生對補充例句的理解程度。