



青蛙的惡夢

繪本教學手冊與指引

青蛙的惡夢

級別：低年級(7-9 歲)

一、教學指引

(一) 教學目標:

1. 學會名詞組
2. 學會“越來越”的句法
3. 學會名詞謂語
4. 認識聲音
5. 擁有環保意識
6. 討論如何保護森林

(二) 設計說明:

1. 故事:

繪本中青蛙遇到下大雨造成樹林的樹木斷裂、石頭及土地鬆動，最後引發土石流。雖然最後只是噩夢一場，但青蛙還是很害怕事件真的發生，這時候小花、小草、小樹們跳出來說，只要有他們再就不用擔心，並在故事結局中大家一起種樹。

種植樹木，樹木的樹根可以使土壤固定，就可以減少土石流發生機率。除此之外，種樹還有美化環境、增加芬多精、調節氣候等許多其他功能。老師能藉由繪本故事延伸教導小朋友環境保護的概念。

2. 目標語法:.

(1) 名詞+越...越+狀態動詞

雨越下越大。

溪水越來越多。

溪水越來越髒。

(2) 名詞謂語

那是木頭的聲音。

那是石頭的聲音。

那是大地震動的聲音。

3. 進階語法

(1) 故事的主角為青蛙，但繪本中還有出現山羌及果子狸，老師也能在課堂中補充動物名詞教學。

(2) 「大家快逃」此句為祈始句，非本繪本主要句法，可視教學情況教導學生，例:快跑、快吃飯、快睡覺。

4. 單詞:

雨、溪水、樹林、木頭、石頭、青蛙、泥土、小花、小草、大樹。

5. 補充例句:

(1) 名詞+越...越+狀態動詞

雨越下越大。(第 3 頁圖。)

溪水越來越多。

溪水越來越髒。

水越來越高。

水越來越低。

天氣越來越熱。

天氣越來越冷。

太陽越來越大。

樹越長越高。

樹越長越多。

花越長越多。

葉子越來越紅。

(2) 名詞謂語

那是木頭的聲音。(第 5 頁圖。)

那是石頭的聲音。

那是大地震動的聲音。

那是水流動的聲音。

那是媽媽的聲音。

那是青蛙的聲音。

那是小鳥的聲音。

那是狗的聲音。

這是小鳥的聲音。

這是狗的聲音。

這是水流動的聲音。

二、教學方式

(一) 單詞學習: 雨、溪水、樹林、木頭、石頭、青蛙、泥土、小花、小草、大樹。

(二) 單詞練習: 依據聽到的聲音選出正確的圖片，加強對單詞的印象。

(三) 按照繪本次序說故事給小朋友聽。

(四) 閱讀理解:

問題一: 青蛙喜歡下雨嗎?

問題二: 故事場景在哪裡?

問題三: 猴子為甚麼說不知道?

問題四: 啪啦啪啦，那是甚麼聲音?

問題五: 叩嘍叩嘍，那是甚麼聲音?

問題六: 轟隆隆隆，那是甚麼聲音?

問題七: 鹿為甚麼說不知道?

問題八: 繪本中出現哪些動物?

問題九: 樹林發生了甚麼事?

問題十: 為甚麼大家要一起來種樹?

(五) 補充例句:

1. 名詞+越...越+狀態動詞

雨越下越大。(第 3 頁圖。)

溪水越來越多。

溪水越來越髒。

水越來越高。

水越來越低。

天氣越來越熱。

天氣越來越冷。

太陽越來越大。

樹越長越高。

樹越長越多。

花越長越多。

葉子越來越紅。

2. 名詞詞語

那是木頭的聲音。(第 5 頁圖。)

那是石頭的聲音。

那是大地震動的聲音。

那是水流動的聲音。

那是媽媽的聲音。

那是青蛙的聲音。

那是小鳥的聲音。

那是狗的聲音。

這是小鳥的聲音。

這是狗的聲音。

這是水流動的聲音。

(六) 單詞測驗:看圖選族語,測驗學生對單詞的熟悉度。

(七) 例句測驗:分為(1)聽音選中文 (2)看族語選中文,兩種測驗模式,測驗學生對補充例句的理解程度。