



# 繪本教學手冊與指引

## 愛畫畫的豬

適合年齡：7-9 歲

## 一、教學指引

### (一) 教學目標:

- 1.學習狀態動詞。
- 2.學習重疊詞。
3. 認識顏色。
- 4.學習狀態的程度變化。

### (二) 設計說明:

#### 1. 故事:

住在森林的動物們，舉辦了繪圖比賽，主角小山豬為了贏得比賽，到了非常多地方畫圖。故事以山豬作畫的過程來進行，並出現許多顏色以及顏色的重疊詞，教師在閱讀完繪本故事後，可以在補充例句進行更多重疊詞的句型應用。

教師也可以在閱讀故事的過程中，配合插圖帶學生認識植物，延伸教學植物的描述方式，例如，番茄的顏色、味覺、大小等特徵。

#### 2. 目標語法:

##### (1)描述狀態的變化。

番茄變紅了。

蘋果變紅了。

香蕉變黃了。

葉子變黃了。

雲變黑了。

布變黑了。

布變藍了。

羽毛變綠了。

羽毛變白了。

頭髮變白了。

##### (2)描述顏色。

豬的腳是黑的。

松鼠的眼睛是黑的。

雞的腳是黃的。

老鷹的喙是黃的。

猴子的屁股是紅的。

猴子的舌頭是紅的。

鳥的羽毛是綠的。

樹的葉子是綠的。

魚的尾巴是藍的。

蝴蝶的翅膀是藍的。

##### (3)程度變化。

雲白的。

雲白白的。

雲很白。

雲非常白。

樹豆很黑。

樹豆非常黑。

雞的腳黃黃的。  
老鷹的喙黃黃的。  
山豬的腳黑黑的。  
山豬的腳很黑。  
山豬的腳非常黑。  
猴子的屁股紅紅的。  
猴子的屁股很紅。  
猴子的屁股非常紅。

(4)包含動詞的句型。  
我畫黃黃的香蕉。  
我畫綠綠的芭蕉。  
我拿紅紅的辣椒。  
我拿紅紅的番茄。  
我洗黑黑的樹豆。  
我洗綠綠的檳榔。  
他買綠綠的檳榔。  
他買綠的蘋果。  
他買紅的蘋果。  
他找綠的香蕉。  
他找黃的香蕉。

### 3. 單詞:

紅的、黃的、綠的、黑的、灰的、白的、藍的、番茄、檳榔、樹豆、兔子、飛鼠、山羊、  
猴子、蝴蝶、彩虹

## 二、教學方式

(一) 單詞學習: 紅的、黃的、綠的、黑的、灰的、白的、藍的、番茄、檳榔、樹豆、  
兔子、飛鼠、山羊、猴子、蝴蝶、彩虹

(二) 單詞練習: 依據聽到的聲音選出正確的圖片，加強對單詞的印象。

(三) 按照繪本次序說故事給小朋友聽。

(四) 閱讀理解:

問題一: 小山豬畫的番茄是什麼顏色?(紅色)

問題二: 猴子手上拿的香蕉是什麼顏色?(黃色)

問題三: 下雨了，天空是什麼顏色?(黑色)

問題四: 山羊的衣服是什麼顏色?(黃色)

問題五: 小山豬的衣服是什麼顏色(藍色)

問題六: 彩虹有哪些顏色?請舉出其中三種(紅、橘、黃、綠、藍、紫)

(五)補充例句:

(1)描述狀態的變化。

番茄變紅了。

蘋果變紅了。

香蕉變黃了。

葉子變黃了。

雲變黑了。

布變黑了。

布變藍了。

羽毛變綠了。

羽毛變白了。

頭髮變白了。

(2)描述顏色。

豬的腳是黑的。

松鼠的眼睛是黑的。

雞的腳是黃的。

老鷹的喙是黃的。

猴子的屁股是紅的。

猴子的舌頭是紅的。

鳥的羽毛是綠的。

樹的葉子是綠的。

魚的尾巴是藍的。

蝴蝶的翅膀是藍的。

(3)程度變化。

雲白的。

雲白白的。

雲很白。

雲非常白。

樹豆很黑。

樹豆非常黑。

雞的腳黃黃的。

老鷹的喙黃黃的。

山豬的腳黑黑的。

山豬的腳很黑。

山豬的腳非常黑。

猴子的屁股紅紅的。

猴子的屁股很紅。

猴子的屁股非常紅。

(4)包含動詞的句型。

我畫黃黃的香蕉。

我畫綠綠的芭蕉。

我拿紅紅的辣椒。

我拿紅紅的番茄。

我洗黑黑的樹豆。

我洗綠綠的檳榔。

他買綠綠的檳榔。

他買綠的蘋果。

他買紅的蘋果。

他找綠的香蕉。

他找黃的香蕉。

(六) 單詞測驗:看圖選族語,測驗學生對單詞的熟悉度。

(七) 例句測驗:分為(1)看族語選中文(2)聽族語選中文(3)看族語選中文,三種測驗模式,測驗學生對補充例句的理解程度。