



繪本教學手冊與指引

哥哥的婚禮

適合年齡：7-9 歲

一、教學指引

(一) 教學目標:

- 1.學習繪本中出現的存在擁有句型。
- 2.學習繪本中出現的相關句型，並練習造句。
- 3.認識排灣族的傳統婚禮習俗。
- 4.認識自身族群的傳統婚禮習俗。

(二) 設計說明:

1. 故事:

今天是一個大日子，家裡來了好多親戚。大家都著準備各式各樣的禮物，小男孩也想幫忙；小米、香蕉還有豬肉，這些東西他都知道，於是他開心地幫忙大家準備聘禮。

人的一生自出生到成年都會經過許多不同的階段，不同的族群文化都有每個階段莊嚴慎重的儀式。無論是哪個族群文化，婚禮的形式必定是莊重神聖。教師可以藉由繪本介紹自身文化的婚宴禮俗，傳統與現代的形式差異。

2. 目標語法:

(1)描述句子包含「這裡」或「那裡」的句型。

這裡有衣服。
這裡有項鍊。
這裡有酒。
那裡有小米。
那裡有豬肉。
那裡有項鍊。
那裡有叔叔的衣服。
那裡有媽媽的鞋子。
這裡有弟弟的衣服。
這裡有哥哥的項鍊。

(2)存在句。

哥哥有檳榔。
哥哥有豬肉。
弟弟有衣服。
媽媽有衣服。
我有香蕉。
媽媽有香蕉。
奶奶有項鍊。
姐姐有項鍊。
他有椅子。
我有椅子。
爸爸有鍋子。
爸爸有項鍊。

(3)包含方位描述的存在句。

檳榔在桌子上。

檳榔在地上。

鞋子在樹上。

衣服在樹上。

檳榔在屋頂上。

小米在屋頂上。

豬肉在桌子底下。

項鍊在電視底下。

鞋子在電視底下。

豬肉在椅子底下。

項鍊在椅子底下。

香蕉在背簍裡。

小米在背簍裡。

小米在鞋子裡。

老鼠在鞋子裡。

小米在外面。

鍋子在外面。

衣服在外面。

(4)疑問句。

有小米嗎？

有豬肉嗎？

有酒嗎？

有電視嗎？

有衣服嗎？

小米在哪裡？

香蕉在哪裡？

星星在哪裡？

太陽在哪裡？

媽媽在哪裡？

哥哥在哪裡？

3. 單詞:

小米、豬肉、香蕉、衣服、檳榔、陶甕、鐵鍋、項鍊、親戚、爸爸

(1)描述句子包含「這裡」或「那裡」的句型。

這裡有衣服。

這裡有項鍊。

這裡有酒。

那裡有小米。

那裡有豬肉。

那裡有項鍊。

那裡有叔叔的衣服。

那裡有媽媽的鞋子。

這裡有弟弟的衣服。

這裡有哥哥的項鍊。

(2)存在句。

哥哥有檳榔。

哥哥有豬肉。

弟弟有衣服。

媽媽有衣服。

我有香蕉。

媽媽有香蕉。

奶奶有項鍊。

姐姐有項鍊。

他有椅子。

我有椅子。

爸爸有鍋子。

爸爸有項鍊。

(3)包含方位描述的存在句。

檳榔在桌子上。

檳榔在地上。

鞋子在樹上。

衣服在樹上。

檳榔在屋頂上。

小米在屋頂上。

豬肉在桌子底下。

項鍊在電視底下。

鞋子在電視底下。

豬肉在椅子底下。

項鍊在椅子底下。

香蕉在背簍裡。

小米在背簍裡。

小米在鞋子裡。

老鼠在鞋子裡。

小米在外面。

鍋子在外面。

衣服在外面。

二、教學方式

(一) 單詞學習: 小米、豬肉、香蕉、衣服、檳榔、陶甕、鐵鍋、項鍊、親戚、爸爸。

(二) 單詞練習:依據聽到的聲音選出正確的圖片，加強對單詞的印象。(三) 按照繪本次序說故事給小朋友聽。

(四) 閱讀理解:

問題一：今天是什麼日子?(哥哥結婚的日子)

問題二：奶奶手上拿著什麼東西?(項鍊)

問題三：小男孩身上帶了哪些東西?(小米、香蕉、背簍)

問題四：大家準備哪些東西?(小米、項鍊、豬、衣服、甘蔗、檳榔、酒、鐵

鍋、鐵耙、陶甕)

問題五：坐在轎子上面的人是誰?(新娘)

問題六:新娘叫什麼名字?(第2張及第15張有新娘的名字)

(五) 補充例句:

(1)描述句子包含「這裡」或「那裡」的句型。

這裡有衣服。

這裡有項鍊。

這裡有酒。

那裡有小米。

那裡有豬肉。

那裡有項鍊。

那裡有叔叔的衣服。

那裡有媽媽的鞋子。

這裡有弟弟的衣服。

這裡有哥哥的項鍊。

(2)存在句。

哥哥有檳榔。

哥哥有豬肉。

弟弟有衣服。

媽媽有衣服。

我有香蕉。

媽媽有香蕉。

奶奶有項鍊。

姐姐有項鍊。

他有椅子。

我有椅子。

爸爸有鍋子。

爸爸有項鍊。

(3)包含方位描述的存在句。

檳榔在桌子上。

檳榔在地上。

鞋子在樹上。

衣服在樹上。

檳榔在屋頂上。

小米在屋頂上。

豬肉在桌子底下。

項鍊在電視底下。

鞋子在電視底下。

豬肉在椅子底下。

項鍊在椅子底下。

香蕉在背簍裡。

小米在背簍裡。

小米在鞋子裡。

老鼠在鞋子裡。

小米在外面。
鍋子在外面。
衣服在外面。

(4)疑問句。
有小米嗎？
有豬肉嗎？
有酒嗎？
有電視嗎？
有衣服嗎？
小米在哪裡？
香蕉在哪裡？
星星在哪裡？
太陽在哪裡？
媽媽在哪裡？
哥哥在哪裡？

(六) 單詞測驗:看圖選族語,測驗學生對單詞的熟悉度。

(七) 例句測驗:分為(1)看族語選中文(2)聽族語選中文(3)看族語選中文,三種測驗模式,測驗學生對補充例句的理解程度。