



繪本教學手冊與指引

酒醉的山豬

級別：低年級(7-9 歲)

一、 教學指引

(一) 教學目標:

1. 認識動物
2. 學會簡單動詞
3. 學會「去問誰」的句法
4. 學會說不知道
5. 學會「因為…在…」的句法
6. 懂得守信

(二) 設計說明:

1. 故事:

老鷹記得跟小山豬有約，所以出發要找小山豬玩，路途中問了其他動物小山豬在哪裡，但其他動物在做別的事情所以都不知道，最後老鷹發現小山豬變成大山豬，而且牠還喝醉了。

繪本在一開始說到老鷹及記得與山豬的約，在生活中，我們很常與他人有約，要時時記住約定並準時赴約。

2. 目標語法:.

(1) 去問誰

老鷹去問小鳥。

老鷹去問猴子。

老鷹去問貓頭鷹。

老鷹去問山羌。

老鷹去問兔子。

老鷹去問狗。

老鷹去問鹿。

(2) 說不知道，因為…在…

小鳥說不知道，因為牠在唱歌。

猴子說不知道，因為牠在爬樹。

山羌說不知道，因為牠在跳高。

兔子說不知道，因為牠在跑步。

狗說不知道，因為牠在啃骨頭。

鹿說不知道，因為牠在喝水。

3. 進階語法

「老鷹找到天都黑了。」天都黑了為靜態動詞的句法，相似的句子還有：天亮了、我胖了、葉子紅了……等等。此句非本繪本主要句法，教師可作為課堂補充教學。

4. 單詞：

老鷹、山豬、小鳥、猴子、貓頭鷹、山羌、兔子、狗、鹿、唱歌、爬樹、睡覺、跳高、跑步、啃骨頭、喝水。

5. 補充例句：

(1) 去問誰

老鷹去問小鳥。(第2頁圖。)

老鷹去問猴子。

老鷹去問貓頭鷹。

老鷹去問山羌。

老鷹去問兔子。

老鷹去問狗。

老鷹去問鹿。

他去問狗。

你去問狗。

我去問狗。

他去問小鳥。

你去問小鳥。

我去問小鳥。

我去問爸爸。

他去問老師。

(2) 說不知道，因為…

小鳥說不知道，因為牠在唱歌。(第 2 頁圖。)

猴子說不知道，因為牠在爬樹。

山羌說不知道，因為牠在跳高。

兔子說不知道，因為牠在跑步。

狗說不知道，因為牠在啃骨頭。

鹿說不知道，因為牠在喝水。

老鷹說不知道，因為牠在找獵物。

山豬說不知道，因為牠在睡覺。

他說不知道，因為他在唱歌。

你說不知道，因為你在打獵。

我說不知道，因為我在喝水。

二、 教學方式

(一) 單詞學習: 老鷹、山豬、小鳥、猴子、貓頭鷹、山羌、兔子、狗、鹿、唱歌、爬樹、睡覺、跳高、跑步、啃骨頭、喝水。

(二) 單詞練習: 依據聽到的聲音選出正確的圖片，加強對單詞的印象。

(三) 按照繪本次序說故事給小朋友聽。

(四) 閱讀理解:

問題一: 老鷹要找誰玩?

問題二: 小鳥為甚麼說不知道?

問題三: 猴子為甚麼說不知道?

問題四: 山羌為甚麼說不知道?

問題五: 兔子為甚麼說不知道?

問題六: 狗為甚麼說不知道?

問題七: 鹿為甚麼說不知道?

問題八: 山洞其實是甚麼?

問題九：月牙其實是甚麼？

問題十：繪本最後小山豬怎麼了？

(五) 補充例句：

1. 去問誰

老鷹去問小鳥。(第2頁圖。)

老鷹去問猴子。

老鷹去問貓頭鷹。

老鷹去問山羌。

老鷹去問兔子。

老鷹去問狗。

老鷹去問鹿。

他去問狗。

你去問狗。

我去問狗。

他去問小鳥。

你去問小鳥。

我去問小鳥。

我去問爸爸。

他去問老師。

2. 說不知道，因為…

小鳥說不知道，因為牠在唱歌。(第2頁圖。)

猴子說不知道，因為牠在爬樹。

山羌說不知道，因為牠在跳高。

兔子說不知道，因為牠在跑步。

狗說不知道，因為牠在啃骨頭。

鹿說不知道，因為牠在喝水。

老鷹說不知道，因為牠在找獵物。

豬說不知道，因為牠在睡覺。

他說不知道，因為他在唱歌。

你說不知道，因為你在打獵。

我說不知道，因為我在喝水。

(六) 單詞測驗:看圖選族語,測驗學生對單詞的熟悉度。

(七) 例句測驗:分為(1)聽音選中文 (2)看族語選中文,兩種測驗模式,測驗學生對補充例句的理解程度。