



繪本教學手冊與指引

跟著 Manidong 去打漁

級別：低年級(7-9 歲)

一、教學指引

(一) 教學目標:

- 1.學會名詞組
- 2.學會人名的表達
- 3.學會問在哪裡
- 4.學會形容，像什麼的句型
- 5.認識人的五官及身體部位

(二) 設計說明:

1. 故事:

繪本中，Manidong 要去打獵時為了不讓獵物發現，都會躲起來，讓自己安靜地融入在環境中。由此可知原住民要打獵時，是非常安靜及小心，這是原住民對韓靜的尊敬也是為了自身的安全。另外教師課堂中可以補充打獵相關的工具。

藉由 Manidong 的身體帶小朋友認識自己的五官及手、腳，增加幼兒對身體的想像力，增加其創造思考能力。

2. 目標語法:

(1) 人名的表達

他是 Manidong。(第一頁圖)

(2)名詞謂語

這是 Manidong 的頭髮。(第二頁圖)

這是 Manidong 的鼻子。

這是 Manidong 的眼睛。

這是 Manidong 的耳朵。

這是 Manidong 的手和腳。

這是 Manidong 的嘴巴。

(2)表示未來的事情

Manidong 今天去打獵。(第八頁圖)

(3)空間概念的疑問句

Manidong 的頭髮在哪裡?(第九頁圖)

Manidong 的嘴巴在哪裡?

Manidong 的鼻子在哪裡?

Manidong 的眼睛在哪裡?

Manidong 的耳朵在哪裡?

(4)像什麼

他的頭髮像海藻。(第二頁圖)

他的眼睛像星星。

他的鼻子像波浪。

他的耳朵像九孔。

他的嘴巴像花朵。

他的手腳像樹幹。

3. 單詞:

頭髮、眼睛、嘴巴、鼻子、耳朵、手、腳、海藻、星星、花朵、波浪、九孔、樹幹。

4. 補充例句:

(2) 人名的表達

他是 Manidong。(第一頁圖)

我是 Manidong。

你是 Manidong 嗎?

他是伍茂。

我是伍茂。

你是伍茂嗎?

(2)名詞指稱與名詞謂語

這是 Manidong。(第二頁圖)

這是 Manidong 的頭髮。

這是 Manidong 的鼻子。

這是 Manidong 的眼睛。

這是 Manidong 的耳朵。

這是你的耳朵。

這是我的耳朵。

那是他的耳朵。

這是 Manidong 的嘴巴。

這是 Manidong 的手和腳。

這是你的手和腳。

那是他的嘴巴。

(3)像甚麼

他的頭髮像海藻。(第二頁圖)

你的頭髮像樹。

你的頭髮像稻草。

他的眼睛像星星。

他的鼻子像波浪。

他的耳朵像九孔。

他的嘴巴像花朵。

他的手腳像樹幹。

我的手腳像樹幹。

(4)表示未來的事情

Manidong 今天去打獵。(第八頁圖)

我今天去打獵。

你今天去打獵嗎?

他今天去打獵。

(5)空間概念的疑問句

Manidong 的頭髮在哪裡? (第九頁圖)

Manidong 的嘴巴在哪裡?

Manidong 的鼻子在哪裡?

Manidong 的眼睛在哪裡?

Manidong 的耳朵在哪裡?

Manidong 在哪裡?

他在哪裡?

你在哪裡?

二、 教學方式

(一) 單詞學習: 頭髮、眼睛、嘴巴、鼻子、耳朵、手、腳、海藻、星星、花朵、波浪、九孔、樹幹。

(二) 單詞練習: 依據聽到的聲音選出正確的圖片，加強對單詞的印象。

(三) 按照繪本次序說故事給小朋友聽。

(四) 閱讀理解:

問題一: 為甚麼找不到 Manidong 的頭髮?

問題二: 為甚麼找不到 Manidong 的眼睛?

問題三: 為甚麼找不到 Manidong 的鼻子?

問題四: 為甚麼找不到 Manidong 的耳朵?

問題五: 為甚麼找不到 Manidong 的嘴巴?

問題六: 故事最後發生什麼事? Manidong 有沒有抓到獵物?

問題七: Manidong 的獵物是什麼?

(五) 補充例句:

1. 主題句

他是 Manidong。(第一頁圖)

我是 Manidong。

你是 Manidong 嗎?

他是伍茂。

我是伍茂。

你是伍茂嗎？

2. 名詞指稱與名詞謂語

這是 Manidong。

這是 Manidong 的頭髮。(第二頁圖)

這是 Manidong 的鼻子。

這是 Manidong 的眼睛。

這是 Manidong 的耳朵。

這是你的耳朵。

這是我的耳朵。

那是他的耳朵。

這是 Manidong 的嘴巴。

這是 Manidong 的手和腳。

這是你的手和腳。

那是他的嘴巴。

3. 像甚麼

他的頭髮像海藻。(第二頁圖)

你的頭髮像樹。

你的頭髮像稻草。

他的眼睛像星星。

他的鼻子像波浪。

他的耳朵像九孔。

他的嘴巴像花朵。

他的手腳像樹幹。

我的手腳像樹幹。

4. 表示未來的事情

Manidong 今天去打獵。(第八頁圖)

我今天(要)去打獵。

你今天(要)去打獵嗎?

他今天(要)去打獵。

我今天(要)去河邊。

你今天(要)去河邊。

他今天(要)去河邊。

5. 空間概念的疑問句

Manidong 的頭髮在哪裡?(第九頁圖)

Manidong 的嘴巴在哪裡?

Manidong 的鼻子在哪裡?

Manidong 的眼睛在哪裡?

Manidong 的耳朵在哪裡?

Manidong 在哪裡?

他在哪裡?

你在哪裡?

(六) 單詞測驗:看圖選族語,測驗學生對單詞的熟悉度。

(七) 例句測驗:分為(1)聽音選中文 (2)看族語選中文,兩種測驗模式,測驗學生對補充例句的理解程度。

(八) 活動:欣賞完繪本,根據繪本內容進行角色特徵描述練習。

(九) 補充資源:族語 E 樂園-空中族語教室-跟著 Manidong 去打漁。