



## 繪本教學手冊與指引

### 最棒的神射手

適合年齡：7-9 歲

## 一、教學指引

### (一) 教學目標:

- 1.學習動態動詞。
- 2.性別平等議題討論。
3. 延伸教學，打獵的禁忌。
4. 延伸教學，認識原住民族傳統的狩獵或漁獵技能。

### (二) 設計說明:

#### 1. 故事:

故事的主角是一位射箭十分出色的女孩。她希望能用打獵的方式來證明自己，讓自己成為像爸爸一樣厲害的人。但是女生被禁止打獵，那她要怎麼證明自己呢？

大部分的原住民傳統習俗都是禁止女性上山打獵，甚至打獵的器具都禁止女性觸碰。教師可以藉由繪本探討傳統文化的性別分工，延伸教學打獵的禁忌與文化習俗。故事的最後主角救了小山豬，藉此傳遞永續發展、環境保護的概念。

#### 2. 目標語法:

##### (1)動態動詞，打獵。

我不能去打獵。

他不能去打獵。

我可以去打獵。

他可以去打獵。

我想去打獵。

哥哥想去打獵。

我想和爸爸一起去打獵。

我想和爺爺一起去打獵。

我想和你們一起去打獵。

他可以和我們(包含式)一起去打獵嗎？

他可以和我們(排除式)一起去打獵嗎？

他可以和你們去打獵嗎？

##### (2)表示已經完成的語氣。

他掉進水裡了。

他掉進陷阱了。

他躲到樹叢裡了。

他躲到樹洞裡了。

他救了我。

他救了小山豬。

他買了雞蛋。

她買了豬肉。

他賣了豬肉。

他賣了弓箭。

##### (3)疑問句

妳跑得快嗎？

妳跑得遠嗎？

妳跳得高嗎？

妳跳得遠嗎？

妳看得遠嗎？

妳看得清楚嗎？

妳的箭射得快嗎?  
妳的箭射得遠嗎?

(4)否定句  
他跑得不遠。  
他跑得不快。  
他游得不快。  
他跳得不高。  
他跳得不遠。  
他看得不遠。  
他織布不快。  
他力氣不大。

### 3. 單詞:

女生、男生、繩子、弓、箭、掉落、沖走、練習、放棄、跳、射、打獵、跑、快、慢、高、矮

## 二、教學方式

(一) 單詞學習: 紅女生、男生、繩子、弓、箭、掉落、沖走、練習、放棄、跳、射、打獵、跑、快、慢、高、矮

(二) 單詞練習: 依據聽到的聲音選出正確的圖片，加強對單詞的印象。

(三) 按照繪本次序說故事給小朋友聽。

### (四) 閱讀理解:

問題一: 主角擅長什麼技能?(射箭)

問題二: 主角有跟著長輩們一起去打獵嗎?(沒有)

問題三: 為什麼主角的哥哥不讓女主去打獵?(因為主角是女生。傳統來說，女生不能打獵)

問題四: 女主角第一次提議去打獵後被哥哥拒絕，他有因此而放棄嗎?(沒有)

問題五: 主角是怎麼救下小山豬的(她將繩子綁在箭上，做出一個網子救了小山豬)

(五)補充例句:

(1)動態動詞，打獵。

我不能去打獵。

他不能去打獵。

我可以去打獵。

他可以去打獵。

我想去打獵。

哥哥想去打獵。

我想和爸爸一起去打獵。

我想和爺爺一起去打獵。

我想和你們一起去打獵。

他可以和我們(包含式)一起去打獵嗎?

他可以和我們(排除式)一起去打獵嗎?

他可以和你們去打獵嗎?

(2)表示已經完成的語氣。

他掉進水裡了。

他掉進陷阱了。

他躲到樹叢裡了。

他躲到樹洞裡了。

他救了我。

他救了小山豬。

他買了雞蛋。

她買了豬肉。

他賣了豬肉。

他賣了弓箭。

(3)疑問句

妳跑得快嗎?

妳跑得遠嗎?

妳跳得高嗎?

妳跳得遠嗎?

妳看得遠嗎?

妳看得清楚嗎?

妳的箭射得快嗎?

妳的箭射得遠嗎?

(4)否定句

他跑得不遠。

他跑得不快。

他游得不快。

他跳得不高。

他跳得不遠。

他看得不遠。

他織布不快。

他力氣不大。

(六)單詞測驗:看圖選族語,測驗學生對單詞的熟悉度。

(七)例句測驗:分為(1)看族語選中文(2)聽族語選中文(3)看族語選中文,三種測驗模式,測驗學生對補充例句的理解程度。