



盪鞦韆的小布

繪本教學手冊與指引

盪鞦韆的小布

級別：低年級(7-9 歲)

一、教學指引

(一)教學目標：

1. 學會植物名詞，例：百合花、姑婆芋、香蕉樹、芒果樹。
2. 學會動作表達，例：他飛越了美麗的百合花。
3. 學會…喜歡在……的用法，例：他最喜歡在森林裡盪鞦韆。
4. 學會比較高度的用法，例：姑婆芋比百合花還要高。
5. 學會…還想要再…!的用法，例：小布還想要再玩一次！
6. 學會辨別繪本中出現的植物，例：百合花、姑婆芋、香蕉樹、芒果樹。
7. 學會善加利用工具，解決困難。

(二)設計說明

1. 故事：

這個繪本中，有一隻山豬小布在森林裡盪鞦韆，他越盪越高，也因此看到了各種不同高度的植物，有百合花、姑婆芋、芒果樹、香蕉樹等等，藉此讓學生學習各種不同植物的名稱。

最後他不小心飛出去時，很機智地抓著先前摘的姑婆芋，當披風慢慢滑到地上。他覺得很好玩，想再玩一次!這邊也可以告訴學生，遇到困難時，要善加利用手邊的工具解決問題。

在故事中，也提到姑婆芋比百合花還要高，芒果樹比姑婆芋更高，香蕉樹比芒果樹又更高了一點，利用這個比較法，告訴學生這些植物的高度差異。並且能夠學會比較高度的用法。

2. 目標語法：

(1) 動作表達：

他飛越了美麗的百合花。

他穿越了長長的姑婆芋。

(2) …喜歡在……：

他最喜歡在森林裡盪鞦韆。

(3) 比較高度：

姑婆芋比百合花還要高。

芒果樹比姑婆芋更高。

香蕉樹比芒果樹又更高一點。

(4) …還想要再…：

小布還想要再玩一次！

3. 具象單詞

森林

鞦韆

百合花

姑婆芋

披風

樹

香蕉
香蕉樹
芒果
芒果樹
葉子

4. 抽象單詞

喜歡
盪
飛
摘
抓
玩
美麗的
長長的
高的

5. 補充例句

(1) 動作表達：

他飛越了美麗的百合花。(第 4 頁圖)
他飛越了百合花。
他穿越了長長的姑婆芋。
他穿越了姑婆芋。
我經過了河邊。
他經過了河邊。
你經過了河邊嗎?
我經過了小布的家。
我經過了你的家。
他經過了你的家。
你經過了我的家嗎?

(2) …喜歡在……：

他最喜歡在森林裡盪鞦韆。(第 2 頁圖)
我喜歡在森林裡盪鞦韆。
你喜歡在森林裡盪鞦韆嗎?
他喜歡在森林裡玩耍。
我喜歡在森林裡玩耍。
你喜歡在森林裡玩耍嗎?
我喜歡在家裡吃飯。
他喜歡在家裡吃飯。
你喜歡在家裡吃飯嗎?

我喜歡在學校唱歌
他喜歡在學校唱歌。
你喜歡在學校唱歌嗎？

- (3) 比較高度：
- 姑婆芋比百合花還要高。(第 13 頁圖)
香蕉樹比百合花還要高。
香蕉樹比姑婆芋更高。(第 13 頁圖)
芒果樹比百合花還要高。
芒果樹比姑婆芋還要高。
芒果樹比香蕉樹還要高。
芒果樹比香蕉樹又更高一點。(第 13 頁圖)
我比你高。
我比他高。
你比我高。
你比他高。
他比我高。
他比你高。

- (4) …還想要再…！
- 小布還想要再玩一次！(第 14 頁圖)
我還想要再玩一次！
他還想要再玩一次！
小布還想要再吃一個橘子！
我還想要再吃一個橘子！
他還想要再吃一個橘子！
小布還想要再去一次花蓮！
我還想要再去一次花蓮！
我的媽媽還想要再去一次花蓮！
小布還想要再爬一次山！
我還想要再爬一次山！
我的爸爸還想要再爬一次山！

二、 教學方式

- (一) 單詞學習一：配合圖片先學習繪本中的具象單詞。
森林、鞦韆、百合花、姑婆芋、披風、樹、香蕉、香蕉樹、芒果、芒果樹、葉子。
- (二) 單詞學習二：配合文字先學習繪本中的抽象單詞。
喜歡、盪、飛、摘、抓、玩、美麗的、長長的、高的。
- (三) 單詞練習：學習完繪本中的單詞，先以聲音考圖片的方式，測試學生對繪本中具象單詞的熟悉度。
森林、鞦韆、百合花、姑婆芋、披風、樹、香蕉、香蕉樹、芒果、芒果樹、葉子。

(四) 繪本欣賞：欣賞繪本內容，及學習繪本中的句子。

(五) 閱讀理解：欣賞完繪本後，讓學生來回答問題。

問題一：小布飛越美麗的百合花之後，做了甚麼事？

問題二：小布穿越長長的姑婆芋之後，身上多了甚麼呢？

問題三：小布不小心飛出去，他是怎麼獲救的？

問題四：請由高到矮，排序繪本中提到的植物。

問題五：為何小布還想再玩一次盪鞦韆？

(六) 補充例句：

1. 補充例句一：學習繪本中的句型教學，「他飛越了美麗的百合花」。

他飛越了美麗的百合花。(第 4 頁圖)

他飛越了百合花。

他穿越了長長的姑婆芋。

他穿越了姑婆芋。

我經過了河邊。

他經過了河邊。

你經過了河邊嗎？

我經過了小布的家。

我經過了你的家。

他經過了你的家。

你經過了我的家嗎？

2. 補充例句二：學習繪本中的句型教學，「他最喜歡在森林裡盪鞦韆」。

他最喜歡在森林裡盪鞦韆。(第 2 頁圖)

我喜歡在森林裡盪鞦韆。

你喜歡在森林裡盪鞦韆嗎？

他喜歡在森林裡玩耍。

我喜歡在森林裡玩耍。

你喜歡在森林裡玩耍嗎？

我喜歡在家裡吃飯。

他喜歡在家裡吃飯。

你喜歡在家裡吃飯嗎？

我喜歡在學校唱歌

他喜歡在學校唱歌。

你喜歡在學校唱歌嗎？

3. 補充例句三：學習繪本中的句型教學，「姑婆芋比百合花還要高」。

姑婆芋比百合花還要高。(第 13 頁圖)

香蕉樹比百合花還要高。

香蕉樹比姑婆芋更高。(第 13 頁圖)

芒果樹比百合花還要高。

芒果樹比姑婆芋還要高。

芒果樹比香蕉樹還要高。

芒果樹比香蕉樹又更高一點。(第 13 頁圖)

我比你高。

我比他高。

你比我高。

你比他高。

他比我高。

他比你高。

4. 補充例句四：學習繪本中的句型教學，「小布還想要再玩一次」。

小布還想要再玩一次！(第 14 頁圖)

我還想要再玩一次！

他還想要再玩一次！

小布還想要再吃一個橘子！

我還想要再吃一個橘子！

他還想要再吃一個橘子！

小布還想要再去一次花蓮！

我還想要再去一次花蓮！

我的媽媽還想要再去一次花蓮！

小布還想要再爬一次山！

我還想要再爬一次山！

我的爸爸還想要再爬一次山！

(七) 單詞測驗：學習完繪本，以圖片考族語的方式，測試學生對繪本中具象單詞的熟悉度。

森林、鞦韆、百合花、姑婆芋、披風、樹、香蕉、香蕉樹、芒果、芒果樹、葉子。

(八) 例句測驗：分為(1)聽音選中文(2)看族語選中文，兩種測驗模式，測試學生對補充例句的理解程度。