



# 繪本教學手冊與指引

## 打擊出去

級別：低年級(7-9 歲)

## 一、教學指引

### (一) 教學目標:

- 1.學會靜態動詞
- 2.學會”又…又…”的句型
- 3.學會”太+靜態動詞”的句型
- 4.學會完成狀態的句型
- 5.學會祈使句
- 6.學習鍥而不捨，努力達到目標的精神

### (二) 設計說明:

#### 1. 故事:

繪本中 Atung 是棒球隊的新成員，身材與其他人很不一樣，但其他隊員還是讓他展現身手，但發現 Atung 不論投球還是揮棒都不厲害，所以最後大家都不想理他。Atung 知道自己不厲害，雖然沒有人陪他但他還是努力的練習，不論大太陽、下雨或是天黑了，都持續努力，最終證明自己的實力。故事教大家接受自己的不足，並持續向目標努力，最後一定會成功並得到大家的認可。

台灣的棒球，可以說是由原住民開啟的，原住民棒球也有許多輝煌歷史: 高砂義勇隊、嘉農隊、紅葉傳奇等。由此可發現棒球對於原住民有不可取代的重要性。直至今日，棒球仍是原住民生活的重要運動項目。

#### 2. 目標語法:

##### (1) 又…又…

球員又高又壯。(第三頁圖)

Atung 又矮又瘦。

##### (2) 太+靜態動詞

他力氣太小了。(第四頁圖)

球棒太重了。

天氣太熱了。

場地太濕了。

(3) 完成狀態

天黑了(第九頁圖)

(4) 祈使句

快跑。(第十四頁圖)

3. 進階語法:

繪本中的靜態動詞教師可利用族語 e 樂園再補充:

進入族語 e 樂園-句型篇 高中版，選擇基本詞彙，事件[動詞]-肯定敘述句，  
14\_38~14\_50。

[連結] [http://web.klokah.tw/extension/sp\\_senior/practice.php](http://web.klokah.tw/extension/sp_senior/practice.php)

4. 單詞:

高、壯、矮、瘦、小、重、熱、濕。

5. 補充例句:

(1) 又…又…

球員又高又壯。(第三頁圖)

Atung 又矮又瘦。

他們又高又壯。

你們又高又壯。

我們又高又壯。

我又高又瘦。

他又矮又瘦。

你又矮又瘦。

你又矮又胖。

(2) 太+靜態動詞

他力氣太小了。(第四頁圖)

球棒太重了。

天氣太熱了。  
場地太濕了。  
**Atung** 太瘦了。  
他太矮了。  
他太瘦了。  
天氣太冷了。

(3) 完成狀態  
天黑了。(第九頁圖)  
天亮了。  
葉子紅了。

(4) 祈使句  
快跑。(第十四頁圖)  
快吃飯。  
快睡覺。  
快刷牙。

## 二、 教學方式

- (一) 單詞學習: 高、壯、矮、瘦、小、重、熱、濕。
- (二) 單詞練習: 依據聽到的聲音選出正確的圖片，加強對單詞的印象。
- (三) 按照繪本次序說故事給小朋友聽。
- (四) 閱讀理解:

問題一: **Atung** 是誰?

問題二: 為甚麼 **Atung** 不會投球?

問題三: 為甚麼 **Atung** 不會揮棒?

問題四: 故事剛開始 **Buting** 跟 **Mayaw** 喜歡 **Atung** 嗎?

問題五: 天氣太熱，大家都在休息的時候，**Atung** 在做什麼?

問題六: 場地太溼，大家都在休息的時候，**Atung** 在做什麼?

問題七: 天黑了，大家都回家了，**Atung** 在做什麼?

問題八: 故事最後 **Atung** 會打棒球了嗎?

- (五) 補充例句:

### 1. 又…又…

球員又高又壯。(第三頁圖)

Atung 又矮又瘦。

他們又高又壯。

你們又高又壯。

我們又高又壯。

我又高又瘦。

他又矮又瘦。

你又矮又瘦。

你又矮又胖。

### 2. 太+靜態動詞

他力氣太小了。(第四頁圖)

球棒太重了。

天氣太熱了。

場地太濕了。

Atung 太瘦了。

他太矮了。

他太瘦了。

天氣太冷了。

### 3. 完成狀態

天黑了。(第九頁圖)

天亮了。

葉子紅了。

### 4. 祈使句

快跑。(第十四頁圖)

快吃飯。

快睡覺。

快刷牙。

(六) 單詞測驗:看圖選族語,測驗學生對單詞的熟悉度。

(七) 例句測驗:分為(1)聽音選中文 (2)看族語選中文,兩種測驗模式,測驗學生對補充例句的理解程度。