



# 繪本教學手冊與指引

## 護士的摩托車

適合年齡：10-12 歲

## 一、教學指引

### (一) 教學目標:

- 1.學習代名詞句型
- 2.探討性別刻板印象

### (二) 設計說明:

#### 1. 故事:

重機是男生騎的，小綿羊機車是女生騎的，醫生是男生，但是重機是女護士的，哎呀，要釐清事故的警察好混亂吶!到底誰是護士誰是醫生呢?

繪本的語法是代名詞，我們可以學到兩個代名詞構成的句子，例如，「我帶你去醫院看病。」及代名詞屬格的句子，例如，「路上的機車是我的。」將代名詞反覆替換，以熟悉代名詞的語法結構。

由於人們對於職業的性別一直存在刻板印象，即使到現在都還是有可能產生誤會。在故事中，教師可以與學生一同探討性別刻板的相關議題。

#### 2. 目標語法:

##### (1) 代名詞，屬格。

路上的機車是你的嗎？

路上的機車是我的。

路上的機車不是我的。

地上的竹杯是他的嗎？

地上的竹杯不是他的。

球場上的衣服是我的。

球場上的衣服是你的嗎？

桌上的口簧琴是你的嗎？

桌上的口簧琴是他的。

(2)代名詞，兩個人稱代名詞。

我帶你去醫院看病。

我帶你去餐廳吃飯。

我帶你去外面走走。

你要帶我去醫院看病嗎？

你要帶我去餐廳吃飯嗎？

你要帶我去外面走走嗎？

他帶我去醫院看病。

他帶我去餐廳吃飯。

他帶我去外面走走。

(3)代名詞。

我們要回去了，下次再來看你們。

我們要去上班了，你好好待在家裡。

我們要去上學了，你要好好在家休息。

我們好久不見了，很想念你們。

我們要去醫院，你要去嗎？

他們要去打獵，你要去嗎？

他們要去設陷阱，你要去嗎？

我們要去織布，你要去嗎？

他們要去捕魚，你要去嗎？

我們要去捕魚，你要去嗎？

你們要去哪裡，我也要去。

你們在玩什麼，我也要玩。

你們在煮什麼，我也要幫忙。

你們在做什麼，我也要幫忙。

### 3. 單詞:

摩托車、醫院、護士、醫生、警察、男人、女人、卡車、電線桿。

### 4. 補充例句:

#### (1) 屬格。

路上的機車是你的嗎？

路上的機車是我的。

路上的機車不是我的。

地上的竹杯是他的嗎？

地上的竹杯不是他的。

球場上的衣服是我的。

球場上的衣服是你的嗎？

桌上的口簧琴是你的嗎？

桌上的口簧琴是他的。

#### (2) 兩個人稱代名詞。

我帶你去醫院看病。

我帶你去餐廳吃飯。

我帶你去外面走走。

你要帶我去醫院看病嗎？

你要帶我去餐廳吃飯嗎？

你要帶我去外面走走嗎？

他帶我去醫院看病。

他帶我去餐廳吃飯。

他帶我去外面走走。

(3)代名詞。

我們要回去了，下次再來看你們。

我們要去上班了，你好好待在家裡。

我們要去上學了，你要好好在家休息。

我們好久不見了，很想念你們。

我們要去醫院，你要去嗎？

他們要去打獵，你要去嗎？

他們要去設陷阱，你要去嗎？

我們要去織布，你要去嗎？

他們要去捕魚，你要去嗎？

我們要去捕魚，你要去嗎？

你們要去哪裡，我也要去。

你們在玩什麼，我也要玩。

你們在煮什麼，我也要幫忙。

你們在做什麼，我也要幫忙。

## 二、 教學方式

(一) 單詞學習: 摩托車、醫院、護士、醫生、警察、男人、女人、卡車、電線桿。

(二) 單詞練習: 依據聽到的聲音選出正確的圖片，加強對單詞的印象。

(三) 按照繪本次序說故事給小朋友聽。

(四) 閱讀理解:

問題一: 騎著小綿羊摩托車的是護士還是醫生？

問題二:警察是男生還是女生?

問題三:卡車司機是男生還是女生?

問題四:發生交通事故的護士是男生還是女生?

問題五:開跑車的是醫生還是護士?

(五) 補充例句:

(1)屬格。

路上的機車是你的嗎?

路上的機車是我的。

路上的機車不是我的。

地上的竹杯是他的嗎?

地上的竹杯不是他的。

球場上的衣服是我的。

球場上的衣服是你的嗎?

桌上的口簧琴是你的嗎?

桌上的口簧琴是他的。

(2)兩個人稱代名詞。

我帶你去醫院看病。

我帶你去餐廳吃飯。

我帶你去外面走走。

你要帶我去醫院看病嗎?

你要帶我去餐廳吃飯嗎?

你要帶我去外面走走嗎?

他帶我去醫院看病。

他帶我去餐廳吃飯。

他帶我去外面走走。

(3)代名詞。

我們要去回去了，下次再來看你們。

我們要去上班了，你好好待在家裡。

我們要去上學了，你要好好在家休息。

我們好久不見了，很想念你們。

我們要去醫院，你要去嗎？

他們要去打獵，你要去嗎？

他們要去設陷阱，你要去嗎？

我們要去織布，你要去嗎？

他們要去捕魚，你要去嗎？

我們要去捕魚，你要去嗎？

你們要去哪裡，我也要去。

你們在玩什麼，我也要玩。

你們在煮什麼，我也要幫忙。

你們在做什麼，我也要幫忙。

(六) 單詞測驗:看圖選族語,測驗學生對單詞的熟悉度。

(七) 例句測驗:分為(1)聽音選中文 (2)看族語選中文,兩種測驗模式,測驗學生對補充例句的理解程度。