

爸爸的回信

中高年級



繪本教學手冊與指引

爸爸的回信

適合年齡：10-12 歲

一、 教學指引

(一) 教學目標:

- 1.學習存在擁有句型
- 2.了解親情間陪伴的重要

(二) 設計說明:

1. 故事:

尤瑪的爸爸很早就離開人世了，但是媽媽為了不讓她傷心，就跟她說，爸爸到很遠的地方去工作了。當尤瑪想念爸爸時媽媽就會帶她去海邊散心。有一天，尤瑪想念爸爸，就跟媽媽提議一起寫卡片給爸爸，然後一起把卡片放進小船，把船放到海上。第二天，媽媽手上拿著爸爸的回信，而尤瑪也有一張爸爸寫給媽媽的回信，這才明白尤瑪早就知道實情，而母女兩人終於可以一起面對爸爸不在的事實。

繪本中可以熟悉存在擁有句的句型，例如，「他們一家有三個人」、「天上有很多雲」，也可以延伸繪本的主題，討論親情之間的相處與陪伴的重要性。

2. 目標語法:

(1) 存在擁有句，敘述家庭人數

他們一家有五個人

他們一家有十個人

我們一家有六個人

我們一家有九個人

Yuma' 一家有七個人(Yuma' 請換成各族人名)

Pawang 一家有四個人(Pawang 請換成各族人名)

(2) 存在擁有句

天上有很多雲

天上有很多星星
海上有很多船
海上有很多鳥
海裡有很多魚
島上有很多樹
島上有很多青蛙
雞舍有很多雞
豬舍有很多豬
海上有一艘小船
他的桌上有一艘小船
他的手上有一艘小船
我的手上有一艘小船
我的手上有一朵花
他的桌上有一封信
他的書包裡有一封信

(3) 否定存在擁有句

海裡沒有鳥
池裡沒有魚
島上沒有樹
島上沒有青蛙
天上連一朵雲都沒有
天上連一顆星星都沒有
海上連一艘船都沒有
家裡連一個人都沒有
放假了，學校連一個學生都沒有
過年了，路上連一個人都沒有

(4) 否定存在擁有句

摩托車沒有油了
汽車沒有油了
廚房沒有(沙拉)油了
我沒有錢了
他沒有錢了
你沒有錢了嗎？
爸爸沒有錢了

Pawang 沒有錢了
老師沒有錢了

3. 單詞:

工作、擁抱、書桌、豬(家豬)、水池、雲朵、信件、醫院、學校、書包、學生。

4. 補充例句:

(1) 存在擁有句

他們一家有三個人

他們一家有五個人

他們一家有十個人

我們一家有六個人

我們一家有九個人

Yuma' 一家有七個人(Yuma' 請換成各族人名)

Pawang 一家有四個人(Pawang 請換成各族人名)

(2) 存在擁有句

天上有很多雲

天上有很多星星

海上有很多船

海上有很多鳥

海裡有很多魚

島上有很多樹

島上有很多青蛙

雞舍有很多雞

豬舍有很多豬

海上有一艘小船

他的桌上有一艘小船

他的手上有一艘小船

我的手上有一艘小船

我的手上有一朵花

他的桌上有一封信

他的書包裡有一封信

(3)否定存在擁有句

海裡沒有鳥

池裡沒有魚

島上沒有樹

島上沒有青蛙

天上連一朵雲都沒有

天上連一顆星星都沒有

海上連一艘船都沒有

家裡連一個人都沒有

放假了，學校連一個學生都沒有

過年了，路上連一個人都沒有

(4) 否定存在擁有句

摩托車沒有油了

汽車沒有油了

廚房沒有(沙拉)油了

我沒有錢了

他沒有錢了

你沒有錢了嗎？

爸爸沒有錢了

Pawang 沒有錢了

老師沒有錢了

二、 教學方式

單詞學習: 漁工作、擁抱、書桌、家豬、水池、雲朵、信件、醫院、學校、書包、學生。

(一) 單詞練習:依據聽到的聲音選出正確的圖片，加強對單詞的印象。

(二) 按照繪本次序說故事給小朋友聽。

(三) 閱讀理解:

問題一: 尤瑪想念爸爸時，會跟媽媽去哪裡?(海邊)

問題二: 爸爸有沒有寫信給尤瑪?(沒有，寫信的是媽媽)

問題三: 爸爸去哪裡了呢?(爸爸離世了)

問題四:尤瑪跟媽媽是如何面對爸爸的離開?(互相陪伴)

(四) 補充例句:

(1) 存在擁有句

他們一家有三個人

他們一家有五個人

他們一家有十個人

我們一家有六個人

我們一家有九個人

Yuma' 一家有七個人(Yuma' 請換成各族人名)

Pawang 一家有四個人(Pawang 請換成各族人名)

(2) 存在擁有句

天上有很多雲

天上有很多星星

海上有很多船

海上有很多鳥

海裡有很多魚

島上有很多樹

島上有很多青蛙

雞舍有很多雞

豬舍有很多豬

海上有一艘小船

他的桌上有一艘小船

他的手上有一艘小船

我的手上有一艘小船

我的手上有一朵花

他的桌上有一封信

他的書包裡有一封信

(3) 否定存在擁有句

海裡沒有鳥

池裡沒有魚

島上沒有樹

島上沒有青蛙

天上連一朵雲都沒有

天上連一顆星星都沒有

海上連一艘船都沒有

家裡連一個人都沒有

放假了，學校連一個學生都沒有

過年了，路上連一個人都沒有

(五) 單詞測驗:看圖選族語,測驗學生對單詞的熟悉度。

(六) 例句測驗:分為(1)聽音選中文 (2)看族語選中文,兩種測驗模式,測驗學生對補充例句的理解程度。