



繪本教學手冊與指引

一百個古樂樂

適合年齡：10-12 歲

一、 教學指引

(一) 教學目標:

- 1.學習指示代詞
- 2.學習帶入數詞的句型
- 3.熟悉名詞的語法結構

(二) 設計說明:

1. 故事:

古樂樂是一位非常熱心公益的人，他總是在路上幫大家清理著道路。部落因為他的付出保持地很乾淨。有一次，颱風來了，土石流侵入了部落。所有的街道都變得髒亂不堪，古樂樂一個人根本整理不完，於是他非常難過，但喪氣的心情過去後，他還是認真的清理著部落。這時候，部落的居民們被他感動了!出現了一個，兩個，三個，最後一百個居民一起清理著部落!很快就將部落恢復了清潔。颱風是台灣常見的自然災害，教師可以宣導颱風災害的預防工作及應變措施。故事中我們可以學到名詞組中數量的描述句型，例如「這是第五個人」、「那裡有一隻狗」、「請問你們共有多少人？」

2. 目標語法:

(1) 名詞，描述人數

那裡有一個人
那裡有兩個人
那裡有三個人
那裡有四個人
那裡有五個人
那裡有六個人
那裡有七個人
那裡有八個人
那裡有九個人
那裡有十個人

那裡有二十個人

那裡有一百個人

那裡有很多人

快去書店買書！

快去學校畫畫！

快去學校讀書！

快去餵雞！

快去餵豬！

快去餵狗！

(2) 名詞，描述動物數量

那裡有一隻狗

那裡有兩隻狗

那裡有三隻狗

那裡有四隻狗

那裡有五隻狗

那裡有六隻狗

那裡有七隻狗

那裡有八隻狗

那裡有九隻狗

那裡有十隻狗

那裡有二十隻狗

那裡有一百隻狗

那裡有很多狗

(3) 名詞，描述人物順序

這是第一個人

這是第二個人

這是第三個人

這是第四個人

這是第五個人

這是第十個人

(4) 名詞，表達人數

請問你們共有多少人？

我們共五個人

我們共七個人

我們共八個人

我們共十個人

我們共二十個人

我只有一個人

3. 單詞:

垃圾、打掃、颱風、電視、乾淨、一百、幫忙、經過

4. 補充例句:

(1) 名詞，描述人數

那裡有一個人

那裡有兩個人

那裡有三個人

那裡有四個人

那裡有五個人

那裡有六個人

那裡有七個人

那裡有八個人

那裡有九個人

那裡有十個人

那裡有二十個人

那裡有一百個人

那裡有很多人

(2) 名詞，描述動物數量

那裡有一隻狗

那裡有兩隻狗

那裡有三隻狗

那裡有四隻狗

那裡有五隻狗

那裡有六隻狗

那裡有七隻狗

那裡有八隻狗
那裡有九隻狗
那裡有十隻狗
那裡有二十隻狗
那裡有一百隻狗
那裡有很多狗

(3) 名詞，描述人物順序

這是第一個人
這是第二個人
這是第三個人
這是第四個人
這是第五個人
這是第十個人

(4) 名詞，表達人數

請問你們共有多少人？
我們共五個人
我們共七個人
我們共八個人
我們共十個人
我們共二十個人
我只有一個人

二、 教學方式

單詞學習: 垃圾、打掃、颱風、電視、乾淨、一百、幫忙、經過。

(一) 單詞練習:依據聽到的聲音選出正確的圖片，加強對單詞的印象。

(二) 按照繪本次序說故事給小朋友聽。

(三) 閱讀理解:

問題一:古樂樂平常都在部落做什麼?(打掃環境)

問題二:為什麼部落變得髒亂無比?(颱風來了)

問題三:最後有多少人打掃部落?(一百個)

問題四:颱風來臨前能做什麼防颱風準備呢?(儲備乾糧飲水、照明用具、防雨用

具...等)

(四) 補充例句:

(1) 名詞，描述人數

那裡有一個人

那裡有兩個人

那裡有三個人

那裡有四個人

那裡有五個人

那裡有六個人

那裡有七個人

那裡有八個人

那裡有九個人

那裡有十個人

那裡有二十個人

那裡有一百個人

那裡有很多人

(2) 名詞，描述動物數量

那裡有一隻狗

那裡有兩隻狗

那裡有三隻狗

那裡有四隻狗

那裡有五隻狗

那裡有六隻狗

那裡有七隻狗

那裡有八隻狗

那裡有九隻狗

那裡有十隻狗

那裡有二十隻狗

那裡有一百隻狗

那裡有很多狗

(3) 名詞，描述人物順序

這是第一個人

這是第二個人
這是第三個人
這是第四個人
這是第五個人
這是第十個人

(4)名詞，表達人數
請問你們共有多少人？
我們共五個人
我們共七個人
我們共八個人
我們共十個人
我們共二十個人
我只有一個人

(五) 單詞測驗:看圖選族語,測驗學生對單詞的熟悉度。

(六) 例句測驗:分為(1)聽音選中文 (2)看族語選中文,兩種測驗模式,測驗學生對補充例句的理解程度。