



繪本教學手冊與指引

打獵的儀式

級別：中高年級(10-12 歲)

一、教學指引

(一) 教學目標

1. 學會連動結構的用法，「誰 要去 那裡 做什麼」、「誰 會 做什麼」、例如：Umas 要去森林裡打獵、Umas 會放陷阱。
2. 在學習補充例句的同時，複習常見動詞，例如：打獵、釣魚、讀書、放陷阱、講族語、畫圖、洗衣服、種小米等等。
3. 學會簡單的祈使句用法，例如以單一動詞形成的命令句：「安靜!、躲起來!、出發!、去!、跑!、坐!、站!、看!」等等。
4. 認識常見的動物：狗、山豬、貓、雞、魚、山羌等等。
5. 認識傳統的狩獵儀式，狩獵前會做什麼、狩獵的過程、狩獵歸來的習慣動作(鳴槍、叫聲等等)，根據不同族別會有不一樣或類似的內容，可與學生分享。
6. 比較以前的狩獵文化與現在狩獵文化的差異，例如使用的工具、獵隊的人數、歡迎儀式等等。

(二) 設計說明

1. 故事：

這個繪本中以倒敘的方式描述，布農族小孩 Umas 小時候看著自己的長輩狩獵前會舉行盛大的祭典儀式，狩獵前舉行獵槍祭，唱歌「什麼東西到我的槍口？全部的山鹿到我的槍口來。什麼東西到我的槍口？全部的山豬到我的槍口來。...」

以前的獵隊大多 6-8 人一起行動，還會帶上獵犬一起行動，獵隊在森林裡放置陷阱，讓獵犬去圍住獵物，用弓箭、長槍射殺獵物。獵隊回來時，會對著天空鳴槍，根據槍聲，部落裡的人可以判斷這次是否為大豐收。部落裡的人會出來迎接並幫忙扛獵物。

Umas 憧憬這一切，如今他長大成人，終於也能出發去打獵，環境隨著時間有了很大的改變，部落現今的風貌已經不如以往。Umas 一個人帶著兩隻狗自己舉行了小小的獵槍儀式，出發進森林裡去狩獵，因為孤身無法像以前一整個獵隊一樣抓到很多獵物，但也算豐收。

回來時興奮地鳴槍，期待著部落裡的人會來迎接他。然而卻不如預期，最後他走出森林看到的是一位因為聽到槍聲而跑來的警察。

2. 目標語法：

(1) ____ (誰) 要去 ____ (哪裡；處所) ____ (做什麼；動詞)

Umas 要去森林裡打獵。

爸爸要去河邊釣魚。

他們要去學校讀書。

(2) ____ (誰) 會 ____ (做什麼；動詞)

獵人會放陷阱。
奶奶會織布。
Umas 會講族語。
弟弟會畫圖。
姊姊會跳舞。
媽媽會洗衣服。
我們會種小米。

(3) 簡單動詞

安靜!
躲起來!
出發!
走!
去!
跑!
坐!
站!
看!
聽!
吃!
起床!
睡覺!

(4) 肯定祈使句

圍住那山豬!
吃那桃子!
看那房子!
去追那山羌!

3. 單詞：

森林
部落
槍
山羌
山豬
獵人
陷阱
狗

聲音
全部
打獵
躲
追
追捕
圍(住)

4. 補充例句：

(1)__(誰) 要去 __(哪裡；處所) __(做什麼；動詞)

Umas 要去森林裡打獵。

爸爸要去森林裡打獵。

哥哥要去森林裡打獵。

弟弟要去森林裡打獵。

我要去森林裡打獵。

你要去森林裡打獵。

他要去森林裡打獵。

我們要去森林裡打獵。

你們要去森林裡打獵。

他們要去森林裡打獵。

Umas 要去河邊釣魚。

哥哥要去河邊釣魚。

弟弟要去河邊釣魚。

我要去河邊釣魚。

你要去河邊釣魚。

他要去河邊釣魚。

我們要去河邊釣魚。

你們要去河邊釣魚。

他們要去河邊釣魚。

Umas 要去學校讀書。

哥哥要去學校讀書。

姊姊要去學校讀書。

弟弟要去學校讀書。

妹妹要去學校讀書。

我要去學校讀書。

(2)__(誰) 會 _____(做什麼；動詞)

獵人會放陷阱。

Umas 會放陷阱。

爺爺會放陷阱。

爸爸會放陷阱。

哥哥會放陷阱。

我會放陷阱。

你會放陷阱。

他會放陷阱。

我們會放陷阱。

你們會放陷阱。

他們會放陷阱。

奶奶會織布。

媽媽會織布。

姊姊會織布。

我會織布。

你會織布。

他會織布。

我們會織布。

你們會織布。

他們會織布。

Umas 會講族語。

爺爺會講族語。

奶奶會講族語。

爸爸會講族語。

媽媽會講族語。

哥哥會講族語。

姊姊會講族語。

弟弟會講族語。

妹妹會講族語。

我會講族語。

你會講族語。

他會講族語。

我們會講族語。

你們會講族語。

他們會講族語。

Umas 會種小米。

爺爺會種小米。

奶奶會種小米。

爸爸會種小米。

媽媽會種小米。

我會種小米。

(3)簡單動詞

安靜!

躲起來!

出發!

走!

去!

跑!

坐!

站!

看!

聽!

吃!

起床!

睡覺!

(4)肯定祈使句

圍住那山豬!

吃那桃子!

吃那香蕉!

看那房子!

去追那山羌!

二、 教學方式

(一) 單詞學習：配合圖片先學習繪本中的單詞：森林、部落、槍、山羌、山豬、獵人、陷阱、狗、雞、青蛙、飛鼠、貓、猴子、貓頭鷹、羊、牛、老鼠、鹿、熊、老鷹、魚、聲音、全部、打獵、躲、追、追捕、圍(住)。

(二) 單詞練習：學習完繪本中的單詞，先以聲音考圖片的方式，測試學生對繪本單詞的熟悉度。

(三) 繪本欣賞：欣賞繪本內容，及學習繪本中的句子。

(四) 閱讀理解：欣賞完繪本後，讓學生來回答問題。

問題一：Umas 要去哪裡打獵？他和誰去打獵？

問題二：Umas 回想起小時候的部落，部落打獵前獵人們會做什麼？

問題三：獵人們用什麼打獵？怎麼打獵？

問題四：Umas 和他小時候看到的獵人們有什麼不一樣？(提示：獵隊人數、獵隊穿著)

問題五：請你用簡短的幾句再說一次繪本重點。(摘取大意)

問題六：有人迎接 Umas 嗎？他看到了誰？

(五)補充例句：

1. 補充例句一：學習繪本中的句型教學，「Umas 要去森林裡打獵」。

Umas 要去森林裡打獵。

爸爸要去森林裡打獵。

哥哥要去森林裡打獵。

弟弟要去森林裡打獵。

我要去森林裡打獵。

你要去森林裡打獵。

他要去森林裡打獵。

我們要去森林裡打獵。

你們要去森林裡打獵。

他們要去森林裡打獵。

Umas 要去河邊釣魚。

哥哥要去河邊釣魚。

弟弟要去河邊釣魚。

我要去河邊釣魚。

你要去河邊釣魚。

他要去河邊釣魚。

我們要去河邊釣魚。
你們要去河邊釣魚。
他們要去河邊釣魚。
Umas 要去學校讀書。
哥哥要去學校讀書。
姊姊要去學校讀書。
弟弟要去學校讀書。
妹妹要去學校讀書。
我要去學校讀書。

2. 補充例句二：學習繪本中的句型教學，「獵人會放陷阱」。

獵人會放陷阱。
Umas 會放陷阱。
爺爺會放陷阱。
爸爸會放陷阱。
哥哥會放陷阱。
我會放陷阱。
你會放陷阱。
他會放陷阱。
我們會放陷阱。
你們會放陷阱。
他們會放陷阱。
奶奶會織布。
媽媽會織布。
姊姊會織布。
我會織布。
你會織布。
他會織布。
我們會織布。
你們會織布。
他們會織布。
Umas 會講族語。
爺爺會講族語。
奶奶會講族語。
爸爸會講族語。
媽媽會講族語。
哥哥會講族語。
姊姊會講族語。

弟弟會講族語。
妹妹會講族語。
我會講族語。
你會講族語。
他會講族語。
我們會講族語。
你們會講族語。
他們會講族語。
Umas 會種小米。
爺爺會種小米。
奶奶會種小米。
爸爸會種小米。
媽媽會種小米。
我會種小米。

3. 補充例句三：學習繪本中的句型教學，「安靜！」

安靜！

躲起來！

出發！

走！

去！

跑！

坐！

站！

看！

聽！

吃！

起床！

睡覺！

4.補充例句四：學習繪本中的句型教學，「圍住那山豬！」。

圍住那山豬！吃那桃子！

吃那香蕉！

看那房子！

去追那山羌！

(六) 單詞測驗：學習完繪本，以圖片考族語的方式，測試學生對繪本單詞的熟悉度。

森林、部落、槍、山羌、山豬、獵人、陷阱、狗、雞、青蛙、飛鼠、貓、猴子、貓頭鷹、羊、牛、老鼠、鹿、熊、老鷹、魚、聲音、全部、打獵、躲、追、追捕、圍(住)。

(七) 例句測驗：分為(1)聽音選中文(2)看族語選中文，兩種測驗模式，測試學生對補充例句的理解程度。