



繪本教學手冊與指引

南島的故事

適合年齡：10-12 歲

一、 教學指引

(一) 教學目標:

- 1.學習裡面、外面、前面、後面等空間及方位的描述。
- 2.探討南島民族的起源及擴散。

(二) 設計說明:

1. 故事:

人類的祖先是從哪裡來的？這是一個很困難的問題。人類的祖先，最早應該是先出現在陸地上。地球上大多數地方都是海洋，但是在太平洋南邊有很多的小島。有時候我們會挖到一些古代的房子，或是人的骨頭，還是生活的器具。我們可以用這些挖到的東西，來瞭解以前人類的生活。我們的祖先乘船在海上找尋新的土地，到了世界上最難到達的地方。就像火山會不斷製造新的土地一樣，我們的祖先也教導我們要不斷追求創新。

繪本的語法包含裡面、外面的空間描述，前面、後面的方位敘述及「...在...中間」例句的運用。

教師也可以與學生探討南島族群的遷移歷史與軌跡，了解自我文化脈絡。

2. 目標語法:

(1) 空間，裡面、外面的句型描述

他在家裡面玩耍。

我在樹林裡燒火。

他在山洞裡面尋找獵物。

魚在水裡游泳。

烏龜在水裡游泳。

蛇在地洞裡休息。

熊在地洞裡睡覺。

他在國外販售衣服。

他在門外燒火。

我在窗戶外整理衣服。

(2)空間，在中間、中央

他站在馬路中間。

我站在馬路中間。

他躺在床的中間。

青蛙跳到了湖水的中央。

烏龜游到了湖水的中央。

在球場中央站著一個人。

在球場中央坐著一隻狗。

在馬路中間站著一個人。

(3)空間，前面、後面的方位描述

我在停車場前方休息。

他在穀倉前面砍柴。

他在穀倉後面砍柴。

兔子在老鷹前面奔跑。

老鷹在兔子前面飛行。

那座山前面有一個聚落。

這所學校前面有一條河。

他在樹後面睡覺。

狗在汽車後面小便。

小女孩躲在他的身後哭泣。

小女孩躲在石頭後面哭泣。

3. 單詞:

祖先、陸地、小島、文字、骨頭、房子、船、植物、海、人類。

4. 補充例句:

(1) 裡面、外面的句型描述

他在家裡面玩耍。

我在樹林裡燒火。

他在山洞裡面尋找獵物。

魚在水裡游泳。

烏龜在水裡游泳。

蛇在地洞裡休息。

熊在地洞裡睡覺。

他在國外販售衣服。

他在門外燒火。

我在窗戶外面整理衣服。

(2) 在中間、中央

他站在馬路中間。

我站在馬路中間。

他躺在床的中間。

青蛙跳到了湖水的中央。

烏龜游到了湖水的中央。

在球場中央站著一個人。

在球場中央坐著一隻狗。

在馬路中間站著一個人。

(3) 前面、後面的方位描述

我在停車場前方休息。

他在穀倉前面砍柴。

他在穀倉後面砍柴。

兔子在老鷹前面奔跑。

老鷹在兔子前面飛行。

那座山前面有一個聚落。

這所學校前面有一條河。

他在樹後面睡覺。

狗在汽車後面小便。

小女孩躲在他的身後哭泣。

小女孩躲在石頭後面哭泣。

二、 教學方式

(一) 單詞學習: 祖先、陸地、小島、文字、骨頭、房子、船、植物、海、人類。

(二) 單詞練習: 依據聽到的聲音選出正確的圖片，加強對單詞的印象。

(三) 按照繪本次序說故事給小朋友聽。

(四) 閱讀理解:

問題一: 考古學家可以透過哪些事物認識到古代人類的的生活?(骨頭、生活器具、房子...)

問題二: 人類的祖先是怎麼到達其他島嶼呢?(乘船)

(五) 補充例句:

(1) 裡面、外面的句型描述

他在家裡面玩耍。

我在樹林裡燒火。

他在山洞裡面尋找獵物。

魚在水裡游泳。

烏龜在水裡游泳。

蛇在地洞裡休息。

熊在地洞裡睡覺。

他在國外販售衣服。

他在門外燒火。

我在窗戶外面整理衣服。

(2) 在中間、中央

他站在馬路中間。

我站在馬路中間。

他躺在床的中間。

青蛙跳到了湖水的中央。

烏龜游到了湖水的中央。

在球場中央站著一個人。

在球場中央坐著一隻狗。

在馬路中間站著一個人。

(3) 前面、後面的方位描述

我在停車場前方休息。

他在穀倉前面砍柴。

他在穀倉後面砍柴。

兔子在老鷹前面奔跑。

老鷹在兔子前面飛行。

那座山前面有一個聚落。

這所學校前面有一條河。

他在樹後面睡覺。

狗在汽車後面小便。

小女孩躲在他的身後哭泣。

小女孩躲在石頭後面哭泣。

(六) 單詞測驗:看圖選族語,測驗學生對單詞的熟悉度。

(七) 例句測驗:分為(1)聽音選中文 (2)看族語選中文,兩種測驗模式,測驗學生對補充例句的理解程度。