



繪本教學手冊與指引

愛畫畫的牛

適合年齡：10-12 歲

一、 教學指引

(一) 教學目標:

1. 學習祈使句
2. 了解自我肯定的重要

(二) 設計說明:

1. 故事:

古隆是一頭牛。牠覺得自己太胖了，不好看，白露鷺又愛嘲笑古隆的身材，讓牠更加沮喪。有一天，古隆想要做一些改變，於是牠到圖書館想借書來看，但牠太胖了，圖書館員不讓牠進去。到美術館甚至書店也是同樣的下場。古隆請學校老師教牠畫畫。在畫紙上，牠將自己畫成了一頭很纖細的牛。有一天白露鷺停在牠的背上，一群野狗衝出來想要攻擊白露鷺，被古隆龐大的身軀給撞開，古隆救了白露鷺，得到了牠的青睞也因此和白露鷺成為了朋友。

繪本中我們可以學到，「不要吃！」、「不要畫畫」等祈使句的句型。並探討故事的主題，了解自己、肯定自己的觀念。

2. 目標語法:

(1) 祈使句

走開！

吃飯！

開門！

快走開！

快去吃飯！

快開門！

快去欣賞圖畫！

快去書店買書！

快去學校畫畫！

快去學校讀書！

快去餵雞！

快去餵豬！

快去餵狗！

(2) 祈使句

不要過來！

不要吃！

不要睡覺！

不要在這裡吃！

不要在這裡睡覺！

不要開門！

不要開窗戶！

不要關門！

不要關窗戶！

不要鎖門！

(3) 祈使句

請教我畫畫！

你要好好畫喔！

請教我打球！

你要好好打球喔！

請教我說鄒語！

請教我織布！

你要好好織布喔！

請教我放陷阱！

你要好好放陷阱喔！

(4) 祈使句

請教我畫那頭牛。

請告訴我那頭牛的事。

請教我畫那隻白鷺鷥。

請告訴我那隻白鷺鷥的事。

請教我畫那隻狗。

請告訴我那隻狗的事。

請告訴我怎麼去學校。

請告訴我怎麼回家。

請告訴我怎麼去看醫生。

請告訴我怎麼去買書。

請告訴我怎麼去買菜。

3. 單詞:

白鷺鷥、圖書館、驅趕、陷阱、畫圖、閱讀、看醫生、買、開、關、吃。

4. 補充例句:

(1) 祈使句

走開！

吃飯！

開門！

快走開！

快去吃飯！

快開門！

快去欣賞圖畫！

快去書店買書！

快去學校畫畫！

快去學校讀書！

快去餵雞！

快去餵豬！

快去餵狗！

(2) 祈使句

不要過來！

不要吃！

不要睡覺！

不要在這裡吃！

不要在這裡睡覺！

不要開門！

不要開窗戶！

不要關門！

不要關窗戶！

不要鎖門！

(3) 祈使句

請教我畫畫！

你要好好畫喔！

請教我打球！

你要好好打球喔！

請教我說鄒語！

請教我織布！

你要好好織布喔！

請教我放陷阱！

你要好好放陷阱喔！

(4) 祈使句

請教我畫那頭牛。

請告訴我那頭牛的事。

請教我畫那隻白鷺鷥。

請告訴我那隻白鷺鷥的事。

請教我畫那隻狗。

請告訴我那隻狗的事。

請告訴我怎麼去學校。

請告訴我怎麼回家。

請告訴我怎麼去看醫生。

請告訴我怎麼去買書。

請告訴我怎麼去買菜。

二、 教學方式

單詞學習: 白鷺鷥、圖書館、驅趕、陷阱、畫圖、閱讀、看醫生、買、開、關、吃。

(一) 單詞練習: 依據聽到的聲音選出正確的圖片，加強對單詞的印象。

(二) 按照繪本次序說故事給小朋友聽。

(三) 閱讀理解:

問題一:為什麼圖書館員不讓古隆進入圖書館?(因為他太胖了)

問題二:為什麼白鷺鷥要嘲笑古隆?(因為他的體型龐大)

問題三:古隆為什麼要去學校?(請老師教他畫畫)

(四) 補充例句:

(1) 祈使句

走開！

吃飯！

開門！

快走開！

快去吃飯！

快開門！

快去欣賞圖畫！

快去書店買書！

快去學校畫畫！

快去學校讀書！

快去餵雞！

快去餵豬！

快去餵狗！

(2) 使句

不要過來！

不要吃！

不要睡覺！

不要在這裡吃！

不要在這裡睡覺！

不要開門！

不要開窗戶！

不要關門！

不要關窗戶！

不要鎖門！

(3) 祈使句

請教我畫畫！

你要好好畫喔！

請教我打球！

你要好好打球喔！

請教我說鄒語！

請教我織布！

你要好好織布喔！

請教我放陷阱！

你要好好放陷阱喔！

(五) 單詞測驗:看圖選族語,測驗學生對單詞的熟悉度。

(六) 例句測驗:分為(1)聽音選中文 (2)看族語選中文,兩種測驗模式,測驗學生對補充例句的理解程度。