



繪本教學手冊與指引

大巨人

級別：中高年級(10-12 歲)

一、教學指引

(一)教學目標：

1. 學會各種代名詞的主格，例：你、我、他、你們、他們、我們。
2. 學會各種代名詞的屬格，例：他的、你們的、我們的。
3. 學會辨別包含式主格、排除式主格，例：「我們」。
4. 學會辨別包含式屬格、排除式屬格，例：「我們的」。
5. 學會「...太...了」，例：鳥太小了。
6. 學會「...不...」，例：大巨人聽不到他的聲音。
7. 學會能夠團結合作，一起解決問題。

(二)設計說明：

1. 故事：

改編自拉阿魯哇族的大巨人傳說。從前，有一座只有高山的島，上面住著很多的動物。有一天，一個大巨人拿著木杵出現了，他打扁了島上很多的山。島上的動物很害怕的聚在一起，嘗試用不同的方式，去阻止大巨人。

鳥想要和大巨人說話、蛇想要綁住大巨人的腳、猴子想要搔癢大巨人、山豬想要衝撞大巨人，但是大家各自的行動都失敗了。輪到了熊，他提議大家要團結起來，分工合作一起阻止大巨人，最後終於阻止大巨人繼續破壞他們的家園。

這本繪本運用了許多的代名詞，想要讓學生學習主格的你、我、他、你們、他們、我們。屬格的他的、你們的、我們的。

並且利用故事中提到的不同的「我們」，來讓學生能夠辨別主格與屬格中的排除式、及包含式。

2. 目標語法：

(1) ...要...

我要打扁這座山!(第 2 頁圖)

(2) 我們(包含式主格，包含聽話的對象)

我們一起阻止他吧!(第 12 頁圖)

(3) 我們(排除式主格，不包含聽話的對象)

我們去搔癢他。(第 8 頁圖)

(4) 我們的(包含式屬格，包含聽話的對象)

我們的山都塌了。(第 4 頁圖)

(5) 我們的(排除式屬格，不包含聽話的對象)

我們的家都不見了。(第 14 頁圖)

(6) ...的...

他的聲音(第 5 頁圖)

他的腳(第 6 頁圖)

(7) ...太...了：

鳥太小了。(第 5 頁圖)

蛇太短了。(第 7 頁圖)

大巨人太大了。(第 9 頁圖)

大巨人太重了。(第 11 頁圖)

(8)...不...：

大巨人聽不到他的聲音。(第 5 頁圖)

蛇綁不住大巨人的腳。(第 7 頁圖)

山豬撞不倒他。(第 11 頁圖)

3. 單詞：

大巨人

木杵

山

山羊

鳥

蛇

腳

猴子

山豬

熊

山頂

4. 補充例句：

(1) ...要...：

我要打扁這座山!(第 2 頁圖)

他要打扁這座山!

你要打扁這座山!

我要打你!

我要打他!

他要打你!

他要打我!

你要打他!

你要打我!

(2) 我們(包含式主格，包含聽話的對象)：

我們一起阻止他吧!(第 12 頁圖)

我們一起搔癢他吧!

我們一起打扁山吧!

我們一起撞他吧!

我們一起走吧!

我們一起游泳吧!

(3) 我們(排除式主格，不包含聽話的對象)：

我們去搔癢他。(第 8 頁圖)

我們去阻止他。

我們去打扁山。

我們去撞他。

我們要走了。

我們要去游泳了。

(4) 我們的(包含式屬格，包含聽話的對象)：

我們的山。(第 4 頁圖)

我們的家。

我們的車。

我們的學校。

(5) 我們的(排除式屬格，不包含聽話的對象)：

我們的家。(第 14 頁圖)

我們的山。

我們的車。

我們的學校。

(6) ...的...：

他的聲音。(第 5 頁圖)

我的聲音。

你的聲音。

他的腳。(第 6 頁圖)

我的腳。

你的腳。

(7) ...太...了：

鳥太小了。(第 5 頁圖)

鳥太輕了。

蛇太短了。(第 7 頁圖)

大巨人太大了。(第 9 頁圖)

大巨人太重了。(第 11 頁圖)

大巨人的腳太長了。

我太高了。

你太矮了。

(8) ...不...：

大巨人聽不到他的聲音。(第 5 頁圖)

大巨人看不到他。

大巨人摸不到他。

蛇綁不住大巨人的腳。(第 7 頁圖)

山豬撞不倒他。(第 11 頁圖)

二、教學方式

(1) 單詞學習：配合圖片先學習繪本中全部的單詞。

大巨人、木杵、山、山羊、鳥、蛇、腳、猴子、山豬、熊、山頂

(2) 單詞練習：學習完繪本中的單詞，先以聲音考圖片的方式，測試學生對繪本單詞的熟悉度。

大巨人、木杵、山、山羊、鳥、蛇、腳、猴子、山豬、熊、山頂

(3) 繪本欣賞：欣賞繪本內容，及學習繪本中的句子。

(4) 閱讀理解：欣賞完繪本後，讓學生來回答問題。

問題一：請問大巨人用什麼打扁了山？

(他的大木杵。)

問題二：請問蛇想要怎麼阻止大巨人？

(蛇想要用自己的身體綁住大巨人的腳。)

問題三：為什麼蛇失敗了？

(大巨人太大，蛇的身體太短了。)

問題四：請問誰提議大家一起阻止大巨人？

(熊提議，大家一起分工合作阻止大巨人。)

問題五：最後大家用了甚麼辦法阻止大巨人？

(山羊、鳥、猴子和蛇在大巨人的前面絆住他的腳，山豬在後面撞他的背，熊在山頂上大喊。)

(5) 補充例句：

1. 補充例句一：學習繪本中的句型教學，「我要打扁這座山!」。

我要打扁這座山!(第 2 頁圖)

他要打扁這座山!

你要打扁這座山!

我要打你!

我要打他!

他要打你!

他要打我!

你要打他!

你要打我!

2. 補充例句二：學習繪本中的句型教學，「我們...」(包含式主格，包含聽話的對象)。

我們一起阻止他吧!(第 12 頁圖)

我們一起搔癢他吧!

我們一起打扁山吧!

我們一起撞他吧!

我們一起走吧!

3. 補充例句三：學習繪本中的句型教學，「我們...」(排除式主格，不包含聽話的對象)。

我們去搔癢他。(第 8 頁圖)

我們去阻止他。

我們去打扁山。

我們去撞他。

我們要走了。

4. 補充例句四：學習繪本中的句型教學，「我們的...」(包含式屬格，包含聽話的對象)。

我們的山。(第 4 頁圖)

我們的家。

我們的車。

我們的學校。

5. 補充例句五：學習繪本中的句型教學，「我們的...」(排除式屬格，不包含聽話的對象)。

我們的家。(第 14 頁圖)

我們的山。

我們的車。

我們的學校。

6. 補充例句六：習繪本中的句型教學，「他的聲音」。

他的聲音(第 5 頁圖)。

我的聲音。

你的聲音。

他的腳。(第 6 頁圖)

我的腳。

你的腳。

7. 補充例句七：習繪本中的句型教學，「鳥太小了」。

鳥太小了。(第 5 頁圖)

鳥太輕了。

蛇太短了。(第 7 頁圖)

大巨人太大了。(第 9 頁圖)

大巨人太重了。(第 11 頁圖)

大巨人的腳太長了。

我太高了。

你太矮了。

8. 補充例句八：習繪本中的句型教學，「大巨人聽不到他的聲音」。

大巨人聽不到他的聲音。(第 5 頁圖)

大巨人看不到他。

大巨人摸不到他。

蛇綁不住大巨人的腳。(第 7 頁圖)

山豬撞不倒他。(第 11 頁圖)

- (6) 單詞測驗：學習完繪本，以圖片考族語的方式，測試學生對繪本單詞的熟悉度。

大巨人、木杵、山、山羊、鳥、蛇、腳、猴子、山豬、熊、山頂

- (7) 例句測驗：分為(1)聽音選中文(2)看族語選中文，兩種測驗模式，測試學生對補充例句的理解程度。

- (8) 補充動畫「拉阿魯哇族-大巨人」：補充族語 E 樂園中，與此繪本-大巨人相關的動畫。