



繪本教學手冊與指引

人臉辨識

適合年齡：10-12 歲

一、 教學指引

(一) 教學目標:

- 1.學習時間詞的運用
- 2.探討人臉辨識的科技在生活中的運用
- 3.探討親人之間有哪些具體的陪伴方式

(二) 設計說明:

1. 故事:

主角從小生長在海邊的一個小部落，長大後到台北工作，在都市裡生活了很多年。一個偶然的機會，他回家鄉參加祭典。都市裡很多新奇的科技，像是人臉辨識的技術，讓他的媽媽覺得很驚奇。他的媽媽希望他能夠回到部落生活，因為阿公的年紀大了，會忘記各種事情，需要人照顧。主角見到了多年不見的阿公，結果發生了令人非常驚奇的的事情。繪本的語法重點為時間詞的運用，讀者可以學習到與時間相關的詞句敘述。

2. 目標語法:

(1) 時間，...的時候

Kacaw 小的時候，住在海邊。(請改為各族人名)

Kacaw 還是小孩子的時候，就很會游泳了。(請改為各族人名)

Kacaw 六歲時，住在山上。(請改為各族人名)

Kacaw 長大以後，到都市去工作。(請改為各族人名)

爺爺年輕的時候，很喜歡到山上。

爺爺年輕的時候，很會打獵。

爺爺年輕的時候，很會放陷阱。

爺爺老的時候，喜歡曬太陽。

(2) 時間，...的時候

我小的時候，住在海邊。

我還是小孩子的時候，就很會游泳了。

我六歲時，住在山上。

我長大以後，到都市去工作。

我年輕的時候，很喜歡到山上。

我年輕的時候，很會打獵。

我年輕的時候，很會放陷阱。

(3) 時間

他在都市生活了 20 年。

我在這裡生活了 20 年。

他在那裡生活了 8 年。

我在部落生活了 20 年。

她當老師已經有 10 年了。

我當公務員已經有 10 年了。

他已經工作很多年了。

商店已經關門很久了。

3. 單詞:

海、祭典、電腦、照片、臉、門、汽車、火車站。

4. 補充例句:

(1) ...的時候

Kacaw 小的時候，住在海邊。(請改為各族人名)

Kacaw 還是小孩子的時候，就很會游泳了。(請改為各族人名)

Kacaw 六歲時，住在山上。(請改為各族人名)

Kacaw 長大以後，到都市去工作。(請改為各族人名)

爺爺年輕的時候，很喜歡到山上。

爺爺年輕的時候，很會打獵。

爺爺年輕的時候，很會放陷阱。

爺爺老的時候，喜歡曬太陽。

(2) ...的時候

我小的時候，住在海邊。

我還是小孩子的時候，就很會游泳了。

我六歲時，住在山上。

我長大以後，到都市去工作。

我年輕的時候，很喜歡到山上。

我年輕的時候，很會打獵。

我年輕的時候，很會放陷阱。

(3) 時間

他在都市生活了 20 年。

我在這裡生活了 20 年。

他在那裡生活了 8 年。

我在部落生活了 20 年。

她當老師已經有 10 年了。

我當公務員已經有 10 年了。

他已經工作很多年了。

商店已經關門很久了。

二、 教學方式

(一) 單詞學習: 海、祭典、電腦、照片、臉、門、汽車、火車站。

(二) 單詞練習:依據聽到的聲音選出正確的圖片，加強對單詞的印象。

(三) 按照繪本次序說故事給小朋友聽。

(四) 閱讀理解:

問題一:主角在台北生活多久?(20 年)

問題二:主角回家鄉參加的是哪一族的祭典?(阿美族，年祭)

問題三:日常生活中有哪些人臉辨識的科技?(手機、電腦、門鎖.....)

(五) 補充例句:

(1) ...的時候

Kacaw 小的時候，住在海邊。(請改為各族人名)

Kacaw 還是小孩子的時候，就很會游泳了。(請改為各族人名)

Kacaw 六歲時，住在山上。(請改為各族人名)

Kacaw 長大以後，到都市去工作。(請改為各族人名)

爺爺年輕的時候，很喜歡到山上。

爺爺年輕的時候，很會打獵。

爺爺年輕的時候，很會放陷阱。

爺爺老的時候，喜歡曬太陽。

(2) ...的時候

我小的時候，住在海邊。

我還是小孩子的時候，就很會游泳了。

我六歲時，住在山上。

我長大以後，到都市去工作。

我年輕的時候，很喜歡到山上。

我年輕的時候，很會打獵。

我年輕的時候，很會放陷阱。

(3) 時間

他在都市生活了 20 年。

我在這裡生活了 20 年。

他在那裡生活了 8 年。

我在部落生活了 20 年。

她當老師已經有 10 年了。

我當公務員已經有 10 年了。

他已經工作很多年了。

商店已經關門很久了。

(六) 單詞測驗:看圖選族語,測驗學生對單詞的熟悉度。

(七) 例句測驗:分為(1)聽音選中文 (2)看族語選中文,兩種測驗模式,測驗學生對補充例句的理解程度。