



動畫教學手冊與指引

山上的朋友

級別：幼兒級(0-6 歲)

一、教學指引

(一) 教學目標：

1. 學會一些動物和昆蟲的族語：山豬、猴子、烏龜、牛、蛇、兔子、青蛙、鹿、螞蟻、蜘蛛、蚊子、蝴蝶。
2. 學會「...在...甚麼?」的句型，例如：你在想甚麼?
3. 學會「別再...!」的句型，例如：別再想了!
4. 學會「...的家好...!」的句型，例如：你的家好漂亮!
5. 學會「...很喜歡...」的句型，例如：我很喜歡他們。
6. 學會唱動畫中的三首歌：動物歌、相見歡、走一走。

(二)設計說明：

1. 故事：

動畫是由一個小故事搭配三首適合幼兒的歌曲，讓小朋友能更認識山上的動物及昆蟲，並且學會說他們的族語。

一開始悶悶不樂的小山豬告訴 **Atung**，他想念山上的朋友了，接著 **Atung** 說要陪小山豬回山上拜訪他的朋友們。小山豬高興地唱歌跳舞，搭配幼幼歌-動物歌，開始幻想他的朋友們都跑到院子裡跟他一起玩樂。

小山豬和 **Atung** 開始前往山上，搭配幼幼歌-相見歡，他們在路上遇到兔子、猴子、烏龜，最後抵達小山豬山上的家。

小山豬和他的朋友聊天，並且介紹 **Atung** 給他們認識，搭配幼幼歌-走一走，他們玩在一起，並且最後 **Atung** 答應青蛙，以後要常常去找他們玩。

2. 目標語法：

(1) 「...在...甚麼?」

你在想甚麼?

(2) 「別再...!」

別再想了!

(3) 「...的家好...!」

你的家好漂亮!

(4) 「...很喜歡...」

我很喜歡他們。

3. 單詞：

山

朋友

家

山豬
猴子
烏龜
牛
蛇
兔子
青蛙
鹿
螞蟻
蜘蛛
蚊子
蝴蝶

4. 補充例句

(1) ...在...甚麼?

你在想甚麼?
你在做甚麼?
你在吃甚麼?
你在說甚麼?
他在想甚麼?
他在做甚麼?
他在吃甚麼?
他在說甚麼?

(2) 別再...!

別再想了!
別再說了!
別再吃了!
別再玩了!
別再跑了!
別再唱歌了!
別再跳舞了!
別再睡覺了!

(3) ...的家好...!

你的家好漂亮!
你的家好大!
你的家好小!
你的家好遠!
你的家好近!
我的家好漂亮!

我的家好大!
我的家好小!
我的家好遠!
我的家好近!
他的家好漂亮!
他的家好大!
他的家好小!
他的家好遠!
他的家好近!

(4) ...很喜歡...

我很喜歡他們。
我很喜歡你們。
我很喜歡你。
我很喜歡他。
我很喜歡 Atung。
我很喜歡青蛙。
他很喜歡你們。
他很喜歡我們。
他很喜歡你。
他很喜歡我。
他很喜歡 Atung。
他很喜歡青蛙。
Atung 很喜歡他們。
Atung 很喜歡你們。
Atung 很喜歡我們。
Atung 很喜歡你。
Atung 很喜歡我。
Atung 很喜歡青蛙。

二、教學方式

(一) 第一段動畫：播放山上的朋友-第一段動畫。

(從頭播放到 3 分 46 秒，第一首歌-動物歌結束)

(二) 歌詞教學 01-動物歌：分句學習第一段動畫中的歌曲-動物歌的歌詞。

1. 我的家在高山上，那裏有許多好朋友。
2. 穿山甲、猴子、烏龜、牛、蛇、兔子、青蛙。
3. 我的家在高山上，那裏有許多好朋友。
4. 猴子、鹿、螞蟻、蜘蛛、青蛙、蚊子、蝴蝶。
5. 我的好朋友。
6. 我們都是好朋友，都是好朋友。

(三) 大家來唱歌 01-動物歌：播放動物歌的完整音樂，讓學生能夠跟著歌詞一起唱。

(四) 第二段動畫：繼續播放山上的朋友-第二段動畫。

(從 3 分 46 秒播放到 8 分 11 秒，第二首歌-相見歡結束)

(五) 歌詞教學 02-相見歡：分句學習第二段動畫中的歌曲-相見歡的歌詞。

1. 我們一起上山拜訪穿山甲和鹿。
2. 你看！路旁有一隻兔子跳跳跳。
3. 我們一起上山拜訪穿山甲和鹿。
4. 你看！路旁有一隻兔子跳跳跳。
5. 走啊走啊！烏龜和猴子。
6. 高興看到你們一起來到我家。

(六) 大家來唱歌 02-相見歡：播放相見歡的完整音樂，讓學生能夠跟著歌詞一起唱。

(七) 第三段動畫：繼續撥放山上的朋友-第三段動畫。

(從 8 分 11 秒播放到 10 分 12 秒結束，第三首歌-走一走結束)

(八) 歌詞教學 03-走一走：分句學習第三段動畫中的歌曲-走一走的歌詞。

1. 跳一跳呀！兔子、猴子。
2. 走啊走！鹿、牛。
3. 爬呀爬！蛇、烏龜。
4. 飛呀飛！蚊子、蝴蝶。

(九) 大家來唱歌 03-走一走：播放走一走的完整音樂，讓學生能夠跟著歌詞一起唱。

(十) 完整動畫-山上的朋友：學習完動畫中的三首歌曲，再次播放完整動畫-山上的朋友。

(十一) 單詞學習：配合圖片進行動畫中的單詞學習。

山、朋友、家、山豬、猴子、烏龜、牛、蛇、兔子、青蛙、鹿、螞蟻、蜘蛛、蚊子、蝴蝶

(十二) 單詞測驗：學習完動畫中的單詞，以聲音考圖片的方式，測試學生對動畫單詞的熟悉度。

山、朋友、家、山豬、猴子、烏龜、牛、蛇、兔子、青蛙、鹿、螞蟻、蜘蛛、蚊子、蝴蝶

(十三) 對話教學：分句學習動畫中的對話句子。

1. **Atung**：你在想什麼？
2. 小山豬：突然有點想念山上的朋友。
3. 小山豬：不知道他們過得好不好？
4. **Atung**：走吧！我們去拜訪你的朋友！
5. 小山豬：現在嗎？你有空？
6. **Atung**：是啊！現在！我陪你一起去！
7. 小山豬：好感動！
8. **Atung**：別再想了，我們趕快出發吧！
9. 小山豬：我家到了。
10. **Atung**：你的家好漂亮！
11. 小山豬：是阿！我好久沒回來了。
12. 青蛙：哇！看看這是誰！好久不見！
13. 小山豬：好久不見！你們都還好嗎？
14. 青蛙：很好！每天吃很飽也睡很好！
15. 小山豬：我看你好像胖了喔！
16. 青蛙：才沒有！我看你才胖了呢！你在都市都吃很好喔！
17. 小山豬：還沒跟你介紹，我今天帶了新朋友來喔！
18. **Atung**：你好！
19. 青蛙：歡迎你來我們家！
20. 小山豬：怎麼沒有看到其他朋友呢？
21. 青蛙：他們躲起來了。
22. 青蛙：嘿！大家可以出來了！是我們的朋友回來了！
23. 小山豬：這些都是我的朋友。
24. 小山豬：希望你會喜歡他們。
25. **Atung**：我很喜歡他們，也很喜歡這裡！
26. 青蛙：以後常來啊！
27. **Atung**：當然好啊！我一定常來！
28. 青蛙：不可以騙我喔！

(十四) 補充例句：

1. 補充例句(一)：「...在...甚麼？」
你在想甚麼？
你在做甚麼？
你在吃甚麼？

你在說甚麼？

他在想甚麼？

他在做甚麼？

他在吃甚麼？

他在說甚麼？

2.補充例句(二)：「別再...!」

別再想了!

別再說了!

別再吃了!

別再玩了!

別再跑了!

別再唱歌了!

別再跳舞了!

別再睡覺了!

3.補充例句(三)：「...的家好...!」

你的家好漂亮!

你的家好大!

你的家好小!

你的家好遠!

你的家好近!

我的家好漂亮!

我的家好大!

我的家好小!

我的家好遠!

我的家好近!

他的家好漂亮!

他的家好大!

他的家好小!

他的家好遠!

他的家好近!

4.補充例句(四)：「...很喜歡...」

我很喜歡他們。

我很喜歡你們。

我很喜歡你。

我很喜歡他。

我很喜歡 **Atung**。

我很喜歡青蛙。

他很喜歡你們。

他很喜歡我們。
他很喜歡你。
他很喜歡我。
他很喜歡 **Atung**。
他很喜歡青蛙。
Atung 很喜歡他們。
Atung 很喜歡你們。
Atung 很喜歡我們。
Atung 很喜歡你。
Atung 很喜歡我。
Atung 很喜歡青蛙。

(十五) 動畫欣賞理解：欣賞完動畫之後，讓學生來回答問題。

問題一：小山豬聽到 **Atung** 要陪他回家，幻想了甚麼？

(幻想穿山甲、猴子、烏龜、牛、蛇、兔子、青蛙在院子裡奔跑、跳躍，還有很多的動物和他們一起唱歌跳舞。)

問題二：**Atung** 和小山豬在回家的路上，遇到的第一個動物是？

(兔子)

問題三：小山豬山上的朋友有哪些動物呢？

(青蛙、兔子、猴子、鹿、牛、蛇、烏龜、蚊子、蝴蝶)

問題四：**Atung** 答應了誰，要常常去拜訪他們？

(青蛙)

(十六)補充資源：

wawa 點點樂(點選連結，進入 **wawa** 點點樂(主題六-動物)的頁面，選擇方言別，就可以使用單詞、歌謠、生活會話、遊戲來補充教學)

<http://web.kloka.tw/wawa/word.php?pid=6>