



動畫教學手冊與指引

美麗的世界

級別：幼兒級(0-6 歲)

一、教學指引

(一) 教學目標

1. 由四首簡單的歌謠，引發學習動機，學習歌謠裡的單詞。
2. 學會「請求／詢問」的句子。
3. 學習「問候語」。
4. 學習「描述天氣」的句子。
5. 學習「表達感受」的句子。
6. 學習「我想…」的句子。

(二) 設計說明

1. 故事：

這則動畫故事穿插四首關於自然環境的歌謠，藉由歌謠的單詞與內容，帶出生活中常用的句子與對話。歌謠「我的家」，描繪了小著小溪、樹、與花朵的春天景色，小山豬幫古樂樂採了紅、白、黃三種不同顏色的花朵，問古樂樂喜歡哪一種？古樂樂回答喜歡紅色的花朵，於是小山豬採了好多紅色花朵給古樂樂。歌謠「春夏秋冬」描繪了春、夏、秋、冬不同季節的景色，最後歌曲停在下著雪的冬天，由於很冷讓小山豬打了個噴嚏，於是古樂樂提議一起來跑一跑暖暖身。接著畫面轉為下雨的春天，天空出現了彩虹，帶入歌謠「彩虹」。小山豬拿著畫筆在天空畫出一道一道彩虹的顏色，分別問古樂樂這像什麼？動畫裡以具象描述彩虹的顏色：紅色像花（前面曾經出現紅色的花）、橙色像橘子、黃色像小米、綠色像葉子、藍靛紫像天空。於是，動畫再帶入歌謠「白天與晚上」，介紹白天的天空有太陽和雲，晚上的天空有星星和月亮。最後，由於很晚了，古樂樂與小山豬一起回家睡覺了。

2. 目標句型與對話：

(1) 有好多…

有好多花。

有好多樹。

有好多橘子。

有好多小米。

有好多葉子。

有好多星星。

(2) 請求／詢問

A：幫我採一些好嗎？

B：我幫你採了三朵花。

A：你喜歡哪一個？

B：我喜歡這個。

A：你看到了嗎？

B：我看到了。

(3) 我來…

我來採。

我來多採一些。

我來多採一些紅色的花給你。

(4) 問候語

謝謝你。

你怎麼了？

祝大家好夢。

(5) 描述天氣

下雪了！

(6) 表達感受

好漂亮喔！

好冷喔！

好熱喔！

(7) 提議

我們來跑一跑吧！

我們該睡覺了。

我們回去吧。

(8) 這像什麼？

這像什麼？

這像花。

這像橘子。

這像小米。

這像葉子。

這（些）像天空。（備註：不同族語可能會有分單複數。）

(9) 我想…

我想睡覺了。

二、教學方式

(一) 播放完整動畫-美麗的世界

(二) 動畫歌曲教學

1. 我的家

(1) 分句學習動畫裡第一首歌謠-我的家

我家門前有小溪，屋後許多樹。

樹上有小鳥，也有花朵有紅也有白。

小溪裡有青蛙， 青蛙呱呱呱。

紅色(花) 白色(花)真正美麗，邀你來我家。

我家門前有小溪，屋後許多樹。

樹上有小鳥，也有花朵有紅也有白。

小溪裡有青蛙， 青蛙呱呱呱。

紅色(花) 白色(花)真正美麗，邀你來我家。

(2) 播放我的家的完整歌謠,老師帶學生跟著歌詞一起唱。

(3) 播放動畫-美麗的世界中第一段。

2. 春夏秋冬

(1) 分句學習動畫裡第二首歌謠-「春夏秋冬」

春天春天 百花開了(有花了)

夏天夏天 (好)熱(好)熱

秋天秋天 葉子黃了

冬天冬天 (好)冷(好)冷

春天春天 百花開了(有花了)

夏天夏天 (好)熱(好)熱

秋天秋天 葉子黃了

冬天冬天 (好)冷(好)冷

春天春天 百花開了(有花了)

夏天夏天 (好)熱(好)熱

秋天秋天 葉子黃了

冬天冬天 (好)冷(好)冷

春天春天 百花開了(有花了)

夏天夏天 (好)熱(好)熱

秋天秋天 葉子黃了

冬天冬天 (好)冷(好)冷

(2) 句型教學：

「春天春天，百花開了嗎？」

「春天春天，百花開了。」

「夏天夏，天很熱嗎？」

「夏天夏天，很熱很熱」

「秋天秋天，葉子黃了嗎？」

「秋天秋天，葉子黃了。」

「冬天冬天，很冷嗎?」

「冬天冬天，很冷很冷。」

(3) 播放「春夏秋冬」完整歌曲，帶小朋友一起唱。

(4) 遊戲：中間蹲一個人當鬼，老師播放「春夏秋冬」，其他人圍著中間的人，跟著音樂唱，老師指定季節告訴當鬼的小朋友，當其他人唱歌時，還沒唱到指定句子，鬼要回答否定句，若唱到指定句子，當鬼的小朋友回答肯定句，則其他人散開，中間的人抓一個人繼續當鬼。

舉例：老師指定冬天

遊戲開始

其他人:「春天春天，百花開了嗎?」

鬼:春天百花不開

其他人:「夏天夏天，天很熱嗎?」

鬼:夏天不熱

其他人:「秋天秋天，葉子黃了嗎?」

鬼:秋天葉子不黃

其他人:「冬天冬天，很冷嗎?」

鬼:冬天冬天，很冷很冷。

其他小朋友散開，中間開始抓人

3. 彩虹

(1) 分句學習動畫裡第三首歌謠「彩虹」

美麗的彩虹，到底住哪裡。

彩虹何時出來，誰能告訴我？

美麗的彩虹，住在天空上。

雨停了以後，他就在天空。

美麗的彩紅，有七種的顏色。

她的顏色真美麗，掛在天空上。

美麗的彩虹，到底住哪裡。

雨停了以後，他就在天空。

(2) 播放彩虹的完整歌謠,老師帶學生跟著歌詞一起唱。

(3) 播放動畫-美麗的世界中第三段。

4. 白天與夜晚

(1) 分句學習動畫裡第三首歌謠「白天與夜晚」

白天有太陽，天空上也會有雲。

到了晚上到了晚，星星月亮都出來。

大家快來大家快來，看看美麗的天空。

星星月亮都出來了，大家一起說晚安。

(2) 播放「白天與夜晚」的完整歌謠,老師帶學生跟著歌詞一起唱。

(3) 播放動畫-美麗的世界中第四段。

(三) 動畫對話教學

古樂樂: 哇！有好多花喔！幫我採一些好嗎？

小山豬：我幫你採了三朵花。

小山豬：你喜歡哪一個？

古樂樂：我喜歡這個。

小山豬：好！我來採！

小山豬：我來多採一些。

小山豬：我來多採一些紅色的花給你。

古樂樂：哇！好多喔！謝謝你！

小山豬：下雪了！好漂亮喔！

小山豬（打噴嚏）：哈啾！

古樂樂：你怎麼了？

小山豬：好冷喔！

古樂樂：我們來跑一跑吧！

小山豬：你看到了看到了？這像什麼？

古樂樂：這像花！

小山豬：這像什麼？

古樂樂：這像橘子！

小山豬：這像什麼？

古樂樂：這像小米！

小山豬：這像什麼？

古樂樂：這像葉子！

小山豬：這(些)像什麼？

古樂樂：這(些)像天空！

古樂樂：我想睡覺了。

小山豬：好晚了，我們該睡覺了！

古樂樂：是呀！我們回去吧！

古樂樂：祝大家好夢！

(四)單詞教學：花、樹、紅色、白色、春天、夏天、秋天、冬天、彩虹、橘子、小米、
葉子、天空、太陽、雲、星星、月亮。

(五)補充例句：

1. 有好多…

有好多花。

有好多樹。

有好多橘子。

有好多小米。

有好多葉子。

有好多星星。

2. 請求／詢問

A：幫我採一些好嗎？

B：我幫你採了三朵花。

A：幫我拿一些好嗎？

B：我幫你拿了三個橘子。

A：幫我裝一些好嗎？

B：我幫你裝了一些小米。

A：你喜歡哪一個？

B：我喜歡這個。

A：你喜歡哪一個？

B：我喜歡那個。

A：你看到了嗎？

B：我看到了。

A：你看到了嗎？

B：我沒有看到。

A：你聽到了嗎？

B：我聽到了。

A：你聽到了嗎？

B：我沒有聽到。

A：你聞到了嗎？

B：我聞到了。

A：你聞到了嗎？

B：我沒有聞到。

3. 我來…

我來採。

我來多採一些。

我來多採一些紅色的花給你。

我來拿。

我來多拿一些。

我來多拿一些好吃的橘子給你。

我來裝。

我來多裝一些。

我來多裝一些漂亮的小米給你。

4. 問候語

謝謝你。

你好。

你好嗎？

對不起。

你怎麼了？

你還好嗎？

祝大家好夢。

祝你好夢。

5. 描述天氣

下雪了！

下雨了！

出太陽了！

6. 表達感受

好漂亮喔！

好冷喔！

好熱喔！

7. 提議

我們來跑一跑吧！

我們來跳一跳吧！

我們該睡覺了。

我們該吃飯了。

我們回去吧。

我們回家吧。

8. 這像什麼？

這像什麼？

那像什麼？

這些像什麼？（備註：不同族語可能會有分單複數。）

那些像什麼？（備註：不同族語可能會有分單複數。）

這像橘子。

這像小米。

這像葉子。

這（些）像天空。（備註：不同族語可能會有分單複數。）

這像太陽。

這像雲。

這像月亮。

這像星星。

9. 我想…

我想睡覺了。

我想吃飯了。

我想回去了。

我想回家了。

(六) 動畫觀看理解：

問題一：誰幫誰採了花？

問題二：古樂樂喜歡哪種顏色的花？

問題三：夏天是很冷還是很熱？

問題四：冬天是很冷還是很熱？

問題五：很冷的時候，古樂樂和小山豬怎麼做？

問題六：彩虹的顏色依序像什麼？

問題七：彩虹什麼時候會出現？

問題八：白天的天空裡有什麼？

問題九：晚上的天空裡有什麼？

問題十：好晚了，最後古樂樂和小山豬做什麼去了？