



小朋友，幫他們一起推

動畫教學手冊與指引

環遊世界

級別：幼兒級(0-6 歲)

一、 教學指引

(一) 教學目標:

1. 學會詢問意願的句型用法。
2. 學會靜態動詞句型用法。
3. 學會顏色描述的句型用法。
4. 認識不同自然環境景觀。
- 5.

(二) 設計說明:

1. 故事:

此篇動畫藉由小山豬以及猴子的旅行中，認識地球上的海洋、草原、沙漠、極地。在觀看動畫的過程中，讓小朋友認識不同生活環境中的生物、生活環境的特色，以及相關的族語說法、拼音。

故事中小山豬和猴子遇到了北極熊，在幫北極熊找家的過程中經過了許多不同的地形，最後終於幫北極熊找到了家。透過故事不但可以讓學生認識環境，老師還可以利用補充教學的方式讓小朋友知道北極的冰不斷的在減少，讓小朋友了解環境保護的重要性。

2. 目標語法:

(1) 疑問句

(2) 靜態動詞

(3) 顏色描述

3. 單詞: 猴子、海邊、珊瑚礁、海洋、魚、蝦、蟹、小島、熊、草原、沙漠、脂肪。

4. 補充例句:

(1) 疑問句

你可以帶我回家嗎？

你可以帶我去森林嗎？

你可以教我打獵嗎？

你可以教我游泳嗎？

你可以教我講族語嗎？

你可以幫我丟垃圾嗎？

你可以幫我關燈嗎？

(2) 顏色描述

我的家是白色的。

爸爸的車是黑色的。

樹上的鳥是綠色的。

我的衣服是藍色的。

這個番茄是紅色的。

那個門是黃色的。

那隻魚是橘色的。

(3) 靜態動詞

這裡的動物跑很快。

那個女人走路很快。

那隻魚游得不快。

兔子跳得很高。

鳥飛得不高。

弟弟跑很慢。

樹上的花開得很茂盛。

二、 教學方式

(一)第一段動畫

1.播放第一段動畫(到 4 分 52 秒)

2.對話教學：

猴子起來了。

你有去過海邊嗎?

你知道海裡有甚麼嗎?

海裡有很多美麗的動物喔!要不要一起去看?

好哇!我們快出發吧!

唉呦...根本划不動，好累喔!

加油，我們多試幾次。

用力!用力!推~

用力!用力!推~

喔喔!成功了，太棒了。

我們到海裡面看看吧!

太美了，這些是甚麼?

這是珊瑚礁。

珊瑚礁對海洋非常重要，是許多魚、蝦、蟹、貝類的生活環境。

前面那是甚麼?

我們去看看。

哇!是大鯊魚。

我們要不要逃跑?

快一點快一點，不能被抓到

快一點快一點，不能被抓到

太好了，謝謝你們救了我們。我們趕快離開吧!

3.補充例句(一)「疑問句」

你可以帶我回家嗎?

你可以帶我去森林嗎?

你可以教我打獵嗎?

你可以教我游泳嗎?

你可以教我講族語嗎?

你可以幫我丟垃圾嗎?

你可以幫我關燈嗎?

(二)第二段動畫

1.播放第二段動畫(從 4 分 52 秒播放到 7 分 24 秒)

2.對話教學

看，有一座小島。

那裏有甚麼?

是一隻熊欸!他怎麼會在那裏?

你怎麼會在這裡?

我出來找食物，結果迷路了。你可以帶我回家嗎?

好哇!我們一起去找你的家。
看到了!那裏有陸地。
好多動物喔!
這裡是大草原，這裡的動物都跑很快。
哇!快跑
加油!加油!快跑!
加油!加油!快跑!
這裡是你的家嗎?
不是，我的家沒有那麼多草。
那我們再繼續找吧!

3.補充例句(二)

我的家是白色的。
爸爸的車是黑色的。
樹上的鳥是綠色的。
我的衣服是藍色的。
這個番茄是紅色的。
那個門是黃色的。
那隻魚是橘色的。

(三)第三段動畫

1.播放第二段動畫(從 7 分 24 秒播放到 10 分 22 秒)。

2.對話教學

看到了!那裏有陸地。
哇~~~
好酷喔!這裡是哪裡?
這裡是沙漠。
哎呀!好痛，這是甚麼奇怪的植物?
它的葉子為甚麼這麼刺?
因為這裡水很少，他要減少水分的不見。
這又是什麼動物，背上怎麼有奇怪的東西?
這是他們儲存脂肪的地方，脂肪在他們食物不足的時候可以供應能量。
這裡是你的家嗎?
不是，我的家是白色的。而且這裡太熱了，我的家在很冷的地方。
你看起來很不舒服，我們趕快離開。
看到了!
噢...好冷喔!
哈秋!
哈秋!
謝謝你們，這裡就是我的家，你們要不要留下來玩?
找到你的家真是太好了，但這裡太冷了，我們受不了...
哈哈...哈秋!

3.補充例句(三)

這裡的動物跑很快。
那個女人走路很快。
那隻魚游得不快。

兔子跳得很高。
鳥飛得不高。
弟弟跑很慢。
樹上的花開得很茂盛。

(四) 完整動畫撥放-環遊世界

(五) 單詞總複習

(六) 單詞測驗

(七) 動畫欣賞理解

問題一：小山豬和猴子到了哪些地方？

問題二：小山豬和猴子在島上遇到了誰？

問題三：主角們在海裡被甚麼動物追？

問題四：主角們在草原被甚麼動物追？

問題五：草原是熊的家嗎？

問題六：沙漠是熊的家嗎？

問題七：主角們最後有帶熊回家嗎？