



動畫教學手冊與指引

我會數數

級別：幼兒級(0-6 歲)

一、教學指引

(一) 教學目標:

1. 學會數數:一二三四五六七八九十
2. 學會擁有句，例「我有兩個眼睛。」
3. 學會名詞指稱的句型，例「這是手指頭。」
4. 學會簡單介紹自己的五官
5. 能跟著音樂哼唱四首歌謠
6. 學會將數數應用在日常用語

(二) 設計說明:

1. 故事:

動畫含有 **wawa** 點點樂中主題五的四首歌謠，包含「01-手指運動」、「02-十個都在這裡」、「03-漂亮小魚」及「04-眼睛和鼻子」。

動畫中利用歌曲「02-十個都在這裡」先教小朋友數字的說法，再從動畫中教小朋友簡單的認識自己的五官，並利用歌謠「04-眼睛和鼻子」加深印象。

學會簡單五官認識，在從動畫中教小朋友數數的觀念，最後再利用「01-手指運動」及「03-漂亮小魚」複習數字及數數的概念。

2. 目標語法:.

(1) 名詞指稱

這是臉。

這是眼睛。

這是嘴巴。

這是手。

這是手指頭。

(2) 有+數字+名詞

我有兩個眼睛。

我有一個嘴巴。

我有兩隻手。

我有十根手指頭。

(3) 這裡有+數字+量詞

這裡有一個人。

這裡有兩個人。

這裡有三個人。

這裡有四個人。

這裡有五個人。

這裡有六個人。

這裡有七個人。

這裡有八個人。

這裡有九個人。

這裡有十個人。

這裡有一條魚。

這裡有兩條魚。

這裡有三條魚。

這裡有四條魚。

這裡有五條魚。

3. 單詞:一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、臉、眼睛、嘴巴、手、手指頭、魚。

4. 補充例句:

(1) 名詞指稱

這是臉。

這是眼睛。

這是嘴巴。

這是手。

這是手指頭。

這是鼻子。

這是耳朵。

(2) 有+數字+名詞

我有兩個眼睛。

我有一個嘴巴。

我有兩隻手。

我有十根手指頭。

我有一個鼻子。

我有兩個耳朵。

(3) 這裡有+數字+量詞

這裡有一個人。

這裡有兩個人。

這裡有三個人。

這裡有四個人。

這裡有五個人。

這裡有六個人。

這裡有七個人。

這裡有八個人。

這裡有九個人。

這裡有十個人。

這裡有一條魚。

這裡有兩條魚。

這裡有三條魚。

這裡有四條魚。

這裡有五條魚。

這裡有一棵樹。

這裡有四棟房子。

二、 教學方式

(一) 播放完整動畫-我會數數

(二) 動畫歌曲教學:

1. 歌曲幼幼歌-「十個都在這裡」

(<http://web.klokah.tw/wawa/song.php?pid=5> 選擇語別，選擇主題五歌謠-02)

(1) 分句學習第一首歌謠-十個都在這裡的歌詞。

一個兩個三個人。

四個五個六個人。

七個八個九個人。

十個人都在這裡。

(2) 播放十個都在這裡的完整歌謠，老師帶學生跟著歌詞一起唱。

(3) 播放動畫-我會數數中第一首歌謠部分-十個都在這裡的動畫。

2. 歌曲幼幼歌-「眼睛和鼻子」

(<http://web.klokah.tw/wawa/song.php?pid=5> 選擇語別，選擇主題五歌謠-04)

(1) 分句學習第二首歌謠-眼睛和鼻子的歌詞。

你有幾個眼睛？我有兩個眼睛。

你有幾個嘴巴？我有一個嘴巴。

我有兩個眼睛，還有一個嘴巴。

眼睛可以看一看，嘴巴可以吃東西。

(2) 播放眼睛和鼻子的完整歌謠，老師帶學生跟著歌詞一起唱。

(3) 播放動畫-我會數數中第二首歌謠部分-眼睛和鼻子的動畫。

3. 歌曲幼幼歌-「手指運動」

(<http://web.klokah.tw/wawa/song.php?pid=5> 選擇語別，選擇主題五歌謠-01)

(1) 分句學習第三首歌謠-手指運動的歌詞。

一、二、三、四

五個手指頭

六、七、八

九、十。

十個手指頭在這裡

拍拍手

五個五個手指頭，

我們一起來唱歌。

(2) 播放手指運動的完整歌謠，老師帶學生跟著歌詞一起唱。

(3) 播放動畫-我會數數中第三首歌謠部分-手指運動的動畫。

4. 歌曲幼幼歌-「漂亮小魚」

(<http://web.klokah.tw/wawa/song.php?pid=5> 選擇語別，選擇主題五歌謠-03)

(1) 分句學習第四首歌謠-漂亮小魚的歌詞。

多少條魚？多少條魚？

五條魚，五條魚。

兩條黃色，三條紅色。

真漂亮，真漂亮。

(2) 播放漂亮小魚的完整歌謠，老師帶學生跟著歌詞一起唱。

(3) 播放動畫-我會數數中第四首歌謠部分-漂亮小魚的動畫。

(三) 動畫對話教學: (單字重複部分可視教學情況做調整)

一

二

三

四

五

六

七

八

九

十

一

二

三

四

五

六

七

八

九

十

一、二、三、四、五、六、七、八、九、十，這裡有十個人！

這是臉。

這是眼睛。

這是嘴巴。

我有兩個眼睛，一個嘴巴。眼睛可以看一看，嘴巴可以吃東西。

第一

第二

第三

第四

第五

第六

第七

第八

第九

第十

一

二

三

四

五

六

七

八

九

十

一個人

二個人

三個人

四個人

五個人

六個人

七個人

八個人

九個人

十個人

我們都有兩個眼睛，一個嘴巴。

這是眼睛，我有兩個眼睛。這是嘴巴，我有一個嘴巴。眼睛可以看一看，嘴巴可以吃東西。

這是手，我有兩隻手。

這是手指頭。

一

二

三

四

五

六

七

八

九

十

我有十根手指頭。

一條魚。

兩條魚。

三條魚。

四條魚。

五條魚。有兩條黃色的魚，和三條紅色的魚。

(四) 單詞學習: 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、臉、眼睛、嘴巴、手、手指頭、魚。

(五) 單詞測驗:看圖選族語,測驗學生對單詞的熟悉度。

(六) 補充例句:

1. 名詞指稱

這是臉。

這是眼睛。

這是嘴巴。

這是手。

這是手指頭。

這是鼻子。

這是耳朵。

2. 有+數字+名詞

我有兩個眼睛。

我有一個嘴巴。

我有兩隻手。

我有十根手指頭。

我有一個鼻子。

我有兩個耳朵。

3. 這裡有+數字+量詞

這裡有一個人。

這裡有兩個人。

這裡有三個人。

這裡有四個人。

這裡有五個人。

這裡有六個人。

這裡有七個人。

這裡有八個人。

這裡有九個人。

這裡有十個人。

這裡有一條魚。

這裡有兩條魚。

這裡有三條魚。

這裡有四條魚。

這裡有五條魚。

這裡有一棵樹。

這裡有四棟房子。

(七) 動畫複習，再次欣賞完整動畫-我會數數。

(八) 動畫欣賞理解:

問題一: 小朋友有幾隻眼睛?

問題二: 小朋友有幾個嘴巴?

問題三: 小朋友有幾根手指頭?

問題四: 眼睛可以做甚麼?

問題五: 嘴巴可以做甚麼?

問題六: 紅色的魚有幾隻?

問題七: 黃色的魚有幾隻?

(九) 遊戲:畫圖比賽:

小朋友分兩隊，兩隊分別排成一列，老師說數字，例「五隻魚」，讓小朋友跑向前方黑板畫出五隻魚，先完成的隊伍加分。