



動畫教學手冊與指引

我的朋友在哪裡

級別：幼兒級(0-6 歲)

一、教學指引

(一) 教學目標：

1. 學會唱四首歌，上學去、我的名字、找朋友、收玩具。
2. 學會如何問姓名與回答，例：你的名字叫甚麼？我的名字是 Kacaw。
3. 學會如何問地方，例：我的朋友在哪裡？
4. 學會問候道別用語，例：大家好、你好、再見。
5. 注意個人衛生與整潔，例如：飯前要洗手、玩完玩具要收拾。

(二) 設計說明：

1. 故事：

此部動畫內容穿插了娃娃點點樂的四首歌謠，分別為生活對話篇中的 01 上學去、02 我的名字、03 找朋友、04 收玩具。

在幼稚園的開學日早上，小男孩在家裡穿好制服背好書包，興奮地準備去上學。他拿著便當袋，和媽媽說再見，就和山豬一起上了娃娃車，與朋友們在車上開心的手舞足蹈，一路上唱著【上學去】。

到了學校，小朋友們進到教室，老師與大家問好，並且詢問小男孩叫甚麼名字，小男孩回答他叫 Bali 後，又問了旁邊的同學叫甚麼名字。同學之間，一邊互相介紹，一邊唱起了【我的名字】。

下課之後，小朋友們在遊樂區與操場上開心地玩。有些人在溜滑梯、有些人在盪鞦韆、有些人在玩球……等等，每個人都在做不同的遊戲。這時小男孩 Bali 跑過來問：“我的朋友在哪裡呢？”隨著他的朋友一個一個出現，開始唱【找朋友】，並且找到正在做不同遊戲的朋友們。

在教室內，Bali 和朋友們正在玩玩具，老師端著點心進來，並且叮嚀小朋友們，要先把玩具收拾好，還要洗洗手。小朋友們一邊唱著【收玩具】，一邊開始收拾玩具，並且去把手洗乾淨。這裡告訴學生們，自己玩的玩具，必須自己收拾好，維持整潔。並且在吃飯前，要將手洗一洗，保持個人衛生。

最後小朋友們吃完點心，快樂地排隊上車回家，結束了在學校一整天的課程。

2. 目標語法：

(1) 問候道別：

大家好！

再見！

(2) 問姓名：

你的名字叫什麼？

我叫 Bali。

(3) 如何問地方：

我的朋友們在哪裡呢？

3. 單詞

手

唱歌

跳舞

一

二

三

四

五

六

七

八

九

十

朋友

小朋友

玩具

收拾(玩具)

洗(手)

4. 補充例句

(1) 問候道別：

大家好！

你好！

再見！

(2) 問姓名：

你的名字叫什麼？

我叫 **Bali**。

他的名字叫什麼？

他叫 **Kacaw**。

你的朋友的名字叫什麼？

她叫 **Ciwas**。

他的朋友的名字叫什麼？

他叫 **voyu**。

你的老師的名字叫什麼？

她叫 **Savi**。

他的老師的名字叫什麼？

他叫 **Masaw**。

你們的老師叫什麼？

我們的老師叫 **Panay**。

他們的老師叫什麼？

他們的老師叫 **Butul**。

(3) 如何問地方：

我的朋友們在哪裡呢？

你的朋友們在哪裡呢？

他的朋友們在哪裡呢？

我的爸爸在哪裡呢？

你的爸爸在哪裡呢？

他的爸爸在哪裡呢？

Mayaw 的媽媽在哪裡呢？

Ciwas 的媽媽在哪裡呢？

我們的老師在哪裡呢？

二、 教學方式

(一)第一段動畫：播放我的朋友在哪裡-第一段動畫。

(從頭播放到 2 分 37 秒，第一首歌-上學去結束)

(二)歌詞教學 01-上學去：分句學習第一段動畫中的歌曲-上學去的歌詞。

1. 來呀來呀！
2. 我們一起去上學！
3. 來呀來呀手牽手！
4. 唱唱歌呀跳跳舞！
5. 我們快樂上學去！

(三)大家來唱歌 01-上學去：播放上學去的完整音樂，讓學生能夠跟著歌詞一起唱。

(四)第二段動畫：繼續播放我的朋友在哪裡-第二段動畫。

(從 2 分 37 秒播放到 5 分 04 秒，第二首歌-我的名字結束)

(五)歌詞教學 02-我的名字：分句學習第二段動畫中的歌曲-我的名字的歌詞。

1. 大家好！大家好！
2. 我的名字是 Kacaw。
3. 你的名字叫什麼？你的名字叫什麼？

(六)大家來唱歌 02-我的名字：播放我的名字的完整音樂，讓學生能夠跟著歌詞一起唱。

(七)第三段動畫：繼續撥放我的朋友在哪裡-第三段動畫。

(從 5 分 04 秒播放到 7 分 38 秒，第三首歌-找朋友結束)

(八)歌詞教學 03-找朋友：分句學習第三段動畫中的歌曲-找朋友的歌詞。

1. 一二三四五，
2. 我的朋友在哪裡？
3. 在這裡，在這裡。
4. 我的朋友在這裡。

(九)大家來唱歌 03-找朋友：播放找朋友的完整音樂，讓學生能夠跟著歌詞一起唱。

(十)第四段動畫：繼續播放我的朋友在哪裡-第四段動畫。

(從 7 分 38 秒播放到結束，第四首歌-收玩具)

(十一) 歌詞教學 04-收玩具：分句學習第四段動畫中的歌曲-收玩具的歌詞。

1. 小朋友過來玩玩具，
2. 真好玩呀我喜歡，
3. 收拾玩具好習慣，

4.快快來呀洗洗手。

(十二) 大家來唱歌 04-收玩具：播放收玩具的完整音樂，讓學生能夠跟著歌詞一起唱。

(十三) 完整動畫-我的朋友在哪裡：學習完動畫中的四首歌曲，再次播放完整動畫-我的朋友在哪裡。

(十四) 單詞學習：配合圖片進行動畫中的單詞學習。

手、唱歌、跳舞、一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、朋友、小朋友、玩具、收拾(玩具)、洗(手)。

(十五) 單詞測驗：學習完動畫中的單詞，以聲音考圖片的方式，測試學生對動畫單詞的熟悉度。

手、唱歌、跳舞、一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、朋友、小朋友、玩具、收拾(玩具)、洗(手)。

(十六) 對話教學：分句學習動畫中的對話句子。

1. 小男孩：再見!
2. 女老師：大家好
3. 女老師：你的名字叫什麼?
4. 小男孩：我叫 Bali。
5. 小男孩：你的名字叫什麼?
6. 小男孩：我的朋友們在哪裡呢?
7. 女老師：吃點心囉!
8. 女老師：先把玩具們收好，還要洗洗手。
9. 小朋友：好~

(十七) 補充例句：

1. 補充例句一：學習動畫中的句型教學，「問候道別」。

大家好！

你好！

再見！

2. 補充例句二：學習動畫中的句型教學，「問姓名」。

你的名字叫什麼?

我叫 Bali。

他的名字叫什麼?

他叫 Kacaw。

你的朋友的名字叫什麼?

她叫 Ciwas。

他的朋友的名字叫什麼?

他叫 voyu。

你的老師的名字叫什麼?

她叫 Savi。

他的老師的名字叫什麼?

他叫 Masaw。

你們的老師叫什麼?

我們的老師叫 Panay.

他們的老師叫什麼?

他們的老師叫 Butul。

3. 補充例句三：學習動畫中的句型教學，「如何問地方」。

我的朋友們在哪裡呢?

你的朋友們在哪裡呢?

他的朋友們在哪裡呢?

我的爸爸在哪裡呢?

你的爸爸在哪裡呢?

他的爸爸在哪裡呢?

Mayaw 的媽媽在哪裡呢?

Ciwas 的媽媽在哪裡呢?

我們的老師在哪裡呢?

(十八) 動畫欣賞理解：欣賞完動畫之後，讓學生來回答問題。

問題一：同學們到學校和老師打招呼之後，做了甚麼呢?

(在教室裡，互相介紹自己的名字)

問題二：小男孩和朋友們在戶外幹嘛?在室內又做了甚麼?

(小朋友們在外面溜滑梯、盪鞦韆、沙坑、踢足球、老鷹抓小雞、跳繩。他們在室內堆積木、玩娃娃、串珠珠。)

問題三：老師請學生在吃點心前，要做哪兩件事情呢?

(收玩具、洗洗手。)

問題四：請問你在甚麼情況下會去洗手呢?

(回家的時候、吃飯之前.....。)

問題五：請問你最喜歡和朋友在學校做甚麼呢?

(和朋友一起玩上課學習、下課時和朋友一起玩耍。)

(十九) 遊戲-姓名蘿蔔蹲：學習完動畫之後，進行與動畫相關的遊戲活動。

1. 使用問答姓名的兩個句型玩遊戲。

(1) 你的名字叫做什麼?

(2) 我的名字叫...。

2. 基礎遊戲(簡易版)：小朋友排排站，老師在前面來回走，並且一邊問「你的名字叫做什麼?」講完並且站定某個小朋友面前。小朋友就要蹲下馬上說「我的名字叫...。」再站起來。

3. 進階遊戲：小朋友圍成一個圈，從老師開始一邊蹲一邊說「我的名字叫...。」三次，再指著某個小朋友問「你的名字叫做什麼?」。換小朋友一邊蹲一邊說「我的名字叫...。」三次，再指著某個小朋友問「你的名字叫做什麼?」持續到有人出錯。