



動畫教學手冊與指引

一起來遊戲

級別：幼兒級(0-6 歲)

一、教學指引

(一) 教學目標：

- (1) 學會唱動畫中的四首歌：舉起你的手、你有幾隻手指頭、運動歌、遊戲歌。
- (2) 學會「好想...」的句型，例如：好想睡覺。
- (3) 學會「我們一起來...！」的句型，例如：我們一起來動一下!
- (4) 學會「...去...」的句型，例如：我們去教會彈鋼琴。
- (5) 學會「...什麼?」的句型，例如：玩什麼?
- (6) 透過熟悉的遊戲學會說族語。

(二) 設計說明：

1. 故事：

動畫是由一個故事搭配四首適合幼兒的幼幼歌，讓小朋友能夠藉由平常會玩的遊戲來學習族語。

舞賽和她的哥哥姐姐、弟弟在吃完午餐後，他們開始覺得想睡覺了，姊姊就提議來看電視。電視上剛好播著唱歌跳舞的畫面，因此他們站起來跟著幼幼歌-舉起你的手一起跳舞。

在他們跳完之後，他們已經滿身大汗，舞賽姐姐又提議去教會彈鋼琴。舞賽請姐姐教她彈鋼琴，在他們練習的時候，搭配著幼幼歌-你有幾隻手指頭。

彈完鋼琴後，他們一起到外面玩耍，搭配著幼幼歌-運動歌，他們一邊輪流玩著跳房子。接著換玩跳繩遊戲，這時就換成了幼幼歌-遊戲歌。

2. 目標語法：

(1)補充例句(一)「好想...」

好想睡覺。

(2)補充例句(二)「我們一起來...！」

我們一起來動一下!

我們一起來跳舞!

(3)補充例句(三)「...去...」

我們去教會彈鋼琴。

(4)補充例句(四)「...什麼?」

玩什麼?

3. 單詞

電視

跳舞

鋼琴

右手

左手
雙手
姊姊
弟弟
飽
睡覺
熱
玩
走

4. 補充例句

(1)補充例句(一)「好想...」

好想睡覺。

好想唱歌。

好想跳舞。

好想玩耍。

好想吃。

好想看書。

我也好想睡覺。

我也好想唱歌。

我也好想跳舞。

我也好想玩耍。

我也好想吃。

我也好想看書。

(2)補充例句(二)「我們一起來...!」

我們一起來動一下!

我們一起來跳舞!

我們一起來唱歌!

我們一起來吃!

我們一起來玩耍!

我們一起來看書!

我們一起來睡覺!

我們一起來彈鋼琴!

(3)補充例句(三)「...去...」

我們去教會彈鋼琴。

他們去教會彈鋼琴。

他去教會彈鋼琴。

我去教會彈鋼琴。

Wusay 去教會彈鋼琴。

我們去學校看書。

他們去學校看書。

他去學校看書。

我去學校看書。

Wusay 去學校看書。

我們去外面玩耍。

他們去外面玩耍。

他去外面玩耍。

我去外面玩耍。

Wusay 去外面玩耍。

(4)補充例句(四) 「...什麼?」

玩什麼?

看什麼?

做什麼?

吃什麼?

說什麼?

寫什麼?

你玩什麼?

你看什麼?

你做什麼?

你吃什麼?

你說什麼?

你寫什麼?

他玩什麼?

他看什麼?

他做什麼?

他吃什麼?

你們玩什麼?

你們看什麼?

你們做什麼?

你們吃什麼?

你們說什麼?

你們寫什麼?

二、 教學方式

(一)第一段動畫：播放一起來遊戲-第一段動畫。

(從頭播放到 2 分 14 秒，第一首歌-舉起你的手結束)

(二)歌詞教學 01-舉起你的手：分句學習第一段動畫中的歌曲-舉起你的手的歌詞。

1. 舉起來、舉起來、你的手。
2. 舉起來、舉起來、你的手。
3. 搖一搖、搖一搖，搖搖你的手。
4. 放下來、放下來、你的手。
5. 拍一拍、拍一拍，真快樂。

(三)大家來唱歌 01-舉起你的手：播放舉起你的手的完整音樂，讓學生能夠跟著歌詞一起唱。

(四)第二段動畫：繼續播放一起來遊戲-第二段動畫。

(從 2 分 14 秒播放到 6 分 49 秒，第二首歌-你有幾隻手指頭結束)

(五)歌詞教學 02-你有幾隻手指頭：分句學習第二段動畫中的歌曲-你有幾隻手指頭的歌詞。

1. 你有幾隻手指頭？請你告訴我。
2. 十隻、十隻，十隻手指頭。
3. 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10
4. 十隻手指頭。

(六)大家來唱歌 02-你有幾隻手指頭：播放你有幾隻手指頭的完整音樂，讓學生能夠跟著歌詞一起唱。

(七)第三段動畫：繼續播放一起來由秀-第三段動畫。

(從 6 分 49 秒播放到 8 分 46 秒，第三首歌-運動歌結束)

(八)歌詞教學 03-運動歌：分句學習第三段動畫中的歌曲-運動歌的歌詞。

1. 拍拍手、拍拍手、我們拍拍手。
2. 跳一跳、跳一跳、跳跳我的腳。
3. 拍拍手、拍拍手、我們拍拍手。
4. 跳一跳、跳一跳、跳跳我的腳。
5. 拍一拍、跳一跳。
6. 我真快樂！我真快樂！

(九)大家來唱歌 03-運動歌：播放運動歌的完整音樂，讓學生能夠跟著歌詞一起唱。

(十)第四段動畫：繼續播放一起來遊戲第四段動畫。

(從 8 分 46 秒播放到結束，第四首歌-遊戲歌結束)

(十一) 歌詞教學 04-遊戲歌：分句學習第四段動畫中的歌曲-遊戲歌的歌詞。

1. 哥哥姊姊玩遊戲。
2. 弟弟妹妹玩遊戲。
3. 大家一起玩遊戲。
4. 快快樂樂再一起。
5. 大家一起玩遊戲。
6. 快快樂樂再一起。

(十二) 大家來唱歌 04-遊戲歌：播放遊戲歌的完整音樂，讓學生能夠跟著歌詞一起唱。

(十三) 完整動畫-一起來遊戲：學習完動畫中的四首歌曲，再次播放完整動畫-一起來遊戲。

(十四) 單詞學習：配合圖片進行動畫中的單詞學習。

電視、跳舞、鋼琴、右手、左手、雙手、姊姊、弟弟、飽、睡覺、熱、玩、走。

(十五) 單詞測驗：學習完動畫中的單詞，以聲音考圖片的方式，測試學生對動畫單詞的熟悉度。

電視、跳舞、鋼琴、右手、左手、雙手、姊姊、弟弟、飽、睡覺、熱、玩、走。

(十六) 對話教學：分句學習動畫中的對話句子。

1. 舞賽：吃好飽喔！好想睡覺。
2. 舞賽姊姊：我也好想睡覺。
3. 舞賽姊姊：我們來看電視好了！
4. 舞賽：欸！這個不錯喔！我們一起來動一下！
5. 舞賽姊姊：好喔！我們一起來跳舞！
6. 舞賽：好熱喔！我流汗了！
7. 舞賽姊姊：我也是！我們出去玩好不好？
8. 舞賽：去哪裡玩？
9. 舞賽姊姊：我們去教會彈鋼琴！
10. 舞賽：好耶！姊姊可以教我彈鋼琴嗎？
11. 舞賽姊姊：當然沒問題啊！
12. 舞賽弟弟：我也要去！
13. 舞賽姊姊：大家一起去吧！
14. 舞賽：姊姊好厲害喔！
15. 舞賽弟弟：妳會彈垃圾車的歌嗎？
16. 舞賽姐姐：你是說這個嗎？
17. 舞賽弟弟：對！就是這個！垃圾車的歌！
18. 舞賽：姊姊好厲害喔！我也想彈彈看！

19. 舞賽姊姊：好呀！我教妳！
20. 舞賽：太棒了！
21. 舞賽姐姐：我們先用右手！
22. 舞賽姐姐：現在換左手。
23. 舞賽姐姐：妹妹，妳有天份喔！
24. 舞賽姐姐：我們來試試看雙手！
25. 舞賽弟弟：你們彈好了嗎？我想去外面玩！
26. 舞賽姐姐：好了！我們走吧！
27. 舞賽：我們來玩別的！
28. 舞賽弟弟：玩什麼？

(十七) 補充例句：

1.補充例句(一)「好想...」

好想睡覺。

好想唱歌。

好想跳舞。

好想玩耍。

好想吃。

好想看書。

我也好想睡覺。

我也好想唱歌。

我也好想跳舞。

我也好想玩耍。

我也好想吃。

我也好想看書。

2.補充例句(二)「我們一起來...!」

我們一起來動一下!

我們一起來跳舞!

我們一起來唱歌!

我們一起來吃!

我們一起來玩耍!

我們一起來看書!

我們一起來睡覺!

我們一起來彈鋼琴!

3.補充例句(三)「...去...」

我們去教會彈鋼琴。

他們去教會彈鋼琴。

他去教會彈鋼琴。

我去教會彈鋼琴。

Wusay 去教會彈鋼琴。

我們去學校看書。

他們去學校看書。

他去學校看書。

我去學校看書。

Wusay 去學校看書。

我們去外面玩耍。

他們去外面玩耍。

他去外面玩耍。

我去外面玩耍。

Wusay 去外面玩耍。

4.補充例句(四) 「...什麼?」

玩什麼?

看什麼?

做什麼?

吃什麼?

說什麼?

寫什麼?

你玩什麼?

你看什麼?

你做什麼?

你吃什麼?

你說什麼?

你寫什麼?

他玩什麼?

他看什麼?

他做什麼?

他吃什麼?

你們玩什麼?

你們看什麼?

你們做什麼?

你們吃什麼?

你們說什麼?

你們寫什麼?

(十八) 動畫欣賞理解：欣賞完動畫之後，讓學生來回答問題。

問題一：當舞賽跟兄弟姊妹們想睡覺時，他們做了甚麼轉移注意力呢?

(他們打開電視，跟著電視一起跳舞)

問題二：是誰教舞賽彈鋼琴?

(舞賽的姊姊教)

問題三：舞賽他們談了什麼曲子？你曾經在哪裡聽過這首歌嗎？

(垃圾車的歌)

問題四：舞賽他們在外面玩了些什麼遊戲？

(跳房子、跳繩)

(十九) 遊戲-團康遊戲(運動歌)

1. 小朋友圍成一個圈排好。
2. 老師播放運動歌。
3. 當音樂開始的時候，小朋友順時鐘轉圈。
4. 聽到運動歌中的”拍”就拍手一下、聽到歌曲中的”跳”就往上跳一下。
5. 運動歌-歌詞：
 - (1) 拍拍手、拍拍手、我們拍拍手。
 - (2) 跳一跳、跳一跳、跳跳我的腳。
 - (3) 拍拍手、拍拍手、我們拍拍手。
 - (4) 跳一跳、跳一跳、跳跳我的腳。
 - (5) 拍一拍、跳一跳。
 - (6) 我真快樂！我真快樂！