



# 動畫教學手冊與指引

## 我的家人

級別：幼兒級(0-6 歲)

# 一、 教學指引

## (一) 教學目標

### 1. 教學目標:

- (1) 學會介紹家中成員的句型，例如:「這是我的媽媽」「這是我的爸爸」。
- (2) 學會問家人人數，例如:「你家裡有幾個人?」「我們家有五個人」。
- (3) 學會說「我愛媽媽，媽媽也愛我」的句型，並學會替換名詞「姊姊愛我，我也愛姐姐」。
- (4) 學會情感表達，例如:「我很幸福」「我很生氣」「我很害怕」。

## (二) 設計說明

### 1. 故事:

讓幼兒園的小朋友學會如何向新朋友介紹家人，認識親屬稱謂的單詞之後進階學習如何用完整的句子介紹家人，例如:「這是我的媽媽」「這是我的爸爸」。學習如何表達家人間的愛，例如:「哥哥愛我，我也愛哥哥」「姊姊愛我，我也愛姊姊」。配合動畫裡的四首歌曲和團康活動，讓小朋友從歌唱與遊戲中快樂學族語。

### 2. 目標語法:

(1) 這是我的\_\_\_\_\_

這是我的媽媽

這是我的姐姐

這是我的哥哥

這是我的妹妹

(2) \_\_愛\_\_，\_\_也愛\_\_

爸爸愛我，我也愛爸爸

媽媽愛我，我也愛媽媽

哥哥愛我，我也愛哥哥

姊姊愛我，我也愛姊姊

妹妹愛我，我也愛妹妹

弟弟愛我，我也愛弟弟

我愛我的家人，我的家人也愛我

### 3. 單詞: 爸爸、媽媽、弟弟、妹妹、哥哥、姊姊、兄弟姊妹、家人、山豬、唱歌、跳舞。

### 4. 補充例句:

(1) 這是我的...

這是我的媽媽

這是我的爸爸

這是我的哥哥

這是我的姐姐

這是我的弟弟

這是我的妹妹  
這是我的老師  
這是我的朋友

(2) ...愛...，...也愛...

爸爸愛我，我也愛爸爸  
媽媽愛我，我也愛媽媽  
哥哥愛我，我也愛哥哥  
姊姊愛我，我也愛姊姊  
妹妹愛我，我也愛妹妹  
弟弟愛我，我也愛弟弟  
媽媽愛姐姐，姐姐也愛媽媽  
爸爸愛哥哥，哥哥也愛爸爸  
我愛我的家人，我的家人也愛我

(3) 情感表達

我很幸福。  
我很快樂。  
我很生氣。  
我很害怕。

## 二、 教學方式

### (一) 第一段動畫

1. 播放我的家人-第一段動畫。
2. 歌詞教學 01-我的家人，分句學習第一段動畫中的歌曲-我的家人的歌詞。  
你家裡有幾個人？  
共有四個人。  
兄弟姊妹有幾人？  
共有兩個人。  
他是我爸爸，他是我媽媽，快樂在一起。
3. 大家來唱歌 01-我的家人，播放我的家人的完整音樂，讓學生能夠跟著歌詞一起唱。

### (二) 第二段動畫

1. 繼續播放我的家人-第二段動畫
2. 歌詞教學 02-歡樂一家人，分句學習第二段動畫中的歌曲-歡樂一家人的歌詞。  
團結相親相愛在一起  
因為我們都是原住民  
手牽手，肩並肩，團結在一起  
我們都是一家人

3. 大家來唱歌 02-歡樂一家人，播放歡樂一家人的完整音樂，讓學生能夠跟著歌詞一起唱。

(三) 第三段動畫

1. 繼續播放我的家人-第三段動畫
2. 歌詞教學 03-我的兄弟姐妹，分句學習第三段動畫中的歌曲-我的兄弟姐妹的歌詞。  
兄弟姐妹手牽手  
兄弟姐妹相親相愛
3. 大家來唱歌 03-我的兄弟姐妹，播放我的兄弟姐妹的完整音樂，讓學生能夠跟著歌詞一起唱。

(四) 第四段動畫

1. 繼續播放我的家人-第四段動畫。
2. 歌詞教學 04-快樂的孩子，分句學習第三段動畫中的歌曲-快樂的孩子的歌詞。  
阿美族的小孩  
阿美族的小孩  
喜歡唱歌  
喜歡跳舞  
喜歡唱歌  
喜歡跳舞
3. 大家來唱歌 04-快樂的孩子，播放快樂的孩子的完整音樂，讓學生能夠跟著歌詞一起唱。

(五) 動畫欣賞-我的家人，從頭欣賞一次動畫-我的家人。

(六) 對話教學，分句學習動畫中的對話句子。

(七) 單詞學習，配合圖片，進行單字教學。

(八) 單詞測驗，依據聲音選出正確的圖片。

(九) 補充例句：

1. 這是我的…  
這是我的媽媽  
這是我的爸爸  
這是我的哥哥  
這是我的姐姐  
這是我的弟弟  
這是我的妹妹  
這是我的老師  
這是我的朋友
2. ...愛...，...也愛...  
爸爸愛我，我也愛爸爸  
媽媽愛我，我也愛媽媽

哥哥愛我，我也愛哥哥  
姊姊愛我，我也愛姊姊  
妹妹愛我，我也愛妹妹  
弟弟愛我，我也愛弟弟  
媽媽愛姐姐，姐姐也愛媽媽  
爸爸愛哥哥，哥哥也愛爸爸  
我愛我的家人，我的家人也愛我

3. 情感表達

我很幸福。

我很快樂。

我很生氣。

我很害怕。

(一零) 團康遊戲:小朋友圍成圈手搭肩，順時針向前走，老師撥放音樂，當聽到「唱歌」的時候向後轉繼續走，當聽到「跳舞」的時候拍一下手。

進階版：小朋友圍成圈手搭肩，順時針向前走，老師撥放音樂，當聽到「唱歌」的時候向後轉繼續走，當聽到「跳舞」的時候拍一下手，聽到「喜歡」的時候跳。