



繪本教學手冊與指引

變成獨角仙

適合年齡：7-10 歲

一、教學指引

(一) 教學目標：

1. 學習程度描述的用法。
2. 學習狀態描述的用法。
3. 教導小朋友「己所不欲勿施於人」的道理。

(二) 設計說明：

1. 故事：

在一個炎熱的午後，Tahai 到樹下休息的時候意外看見正在打架的獨角仙，陽光下獨角仙的殼又黑又亮，所以 Tahai 決定要把牠帶回家養。媽媽同意讓 Tahai 養獨角仙，但是 Tahai 並沒有好好保護牠，甚至用樹枝戳弄著獨角仙。到了晚上 Tahai 進入夢鄉之後變成的獨角仙，被樹枝戳弄又被關在小小的盒子裡，Tahai 很害怕卻逃不出去，只能不斷的哭泣，這才知道他抓回來的獨角仙其實很想回家，不想被關在這又黑又危險的地方。Tahai 從夢中驚醒後，便向媽媽提議讓獨角仙回到屬於牠的家。

這個故事要告訴小朋友，美好的事物可以欣賞，但是不能隨便占為己有，更不能加以破壞，Tahai 想要養獨角仙，可是卻沒想到獨角仙的處境，直到做了一個噩夢才知道自己做錯了，然而 Tahai 也勇於面對自己的失誤將獨角仙放回去。藉由這個故事教導小朋友「己所不欲勿施於人」的道理。

此篇繪本的句行結構結合「靜態動詞」的語法，讓小朋友練習程度描述及狀態描述的句型用法。

2. 目標語法：

(1) 程度描述

夏天非常熱。

(2) 狀態描述

獨角仙的殼又黑又硬。

3. 單詞：

獨角仙、樹枝、樹林、夏天、殼、角、盒子、天黑了、黑、硬。

4. 補充例句：

(1) 程度描述

夏天很熱。

夏天非常熱。

春天很暖和。

秋天很涼爽。

冬天很冷。

冬天非常冷。

天氣非常熱。

天氣很熱。

天氣有點熱。

風一點都不大。

風很大。

風非常大。

水有點冷。

水一點都不冷。

(2) 狀態描述

獨角仙的殼又黑又硬。

獨角仙的角粗又長。

蜘蛛的腳又細又長。

姊姊的頭髮又黑又長。

弟弟又矮又胖。

哥哥又高又瘦。

下雨天又濕又冷。

(3) 我們來…

我們來打架吧!

我們來吃飯吧!

我們來唱歌吧!

我們來跳舞吧!

我們來玩耍吧!

我們來睡覺吧!

我們來聊天吧!

你們去吃飯吧!

你們去跳舞吧!

你們去玩耍吧!

(4) 一邊…一邊…

Tahai 一邊哭一邊說。

他一邊哭一邊說。

妹妹一邊哭一邊說。

弟弟一邊哭一邊說。

他一邊笑一邊說。

妹妹一邊笑一邊說。

弟弟一邊笑一邊說。

姊姊一邊笑一邊說。

姊姊一邊笑一邊吃。

哥哥一邊笑一邊吃。

姐姐一邊笑一邊吃。

他們一邊笑一邊吃。

他們一邊唱一邊跳。

我們一邊唱一邊跳。

二、教學方式

(一) 單詞學習：獨角仙、樹枝、樹林、夏天、殼、角、盒子、天黑了、黑、硬。

(二) 單詞練習：依據聽到的聲音選出正確的圖片，加強對單詞的印象。

(三) 按照繪本次序說故事給小朋友聽。

(四) 閱讀理解：

問題一：Tahai 在哪裡找到獨角仙?

問題二：媽媽把獨角仙放在哪裡?

問題三：Tahai 拿樹枝做什麼?

問題四：Tahai 在睡夢中變成什麼?

問題五：Tahai 最後有養獨角仙嗎？

問題六：獨角仙會飛嗎？

(五) 補充例句：

(1) 程度描述

夏天很熱。

夏天非常熱。

春天很暖和。

秋天很涼爽。

冬天很冷。

冬天非常冷。

天氣非常熱。

天氣很熱。

天氣有點熱。

風一點都不大。

風很大。

風非常大。

水有點冷。

水一點都不冷。

(2) 狀態描述

獨角仙的殼又黑又硬。

獨角仙的角粗又長。

蜘蛛的腳又細又長。

姊姊的頭髮又黑又長。

弟弟又矮又胖。

哥哥又高又瘦。

下雨天又濕又冷。

(3) 我們來…

我們來打架吧！

我們來吃飯吧!

我們來唱歌吧!

我們來跳舞吧!

我們來玩耍吧!

我們來睡覺吧!

我們來聊天吧!

你們去吃飯吧!

你們去跳舞吧!

你們去玩耍吧!

(4) 一邊……一邊……

Tahai 一邊哭一邊說。

他一邊哭一邊說。

妹妹一邊哭一邊說。

弟弟一邊哭一邊說。

他一邊笑一邊說。

妹妹一邊笑一邊說。

弟弟一邊笑一邊說。

姊姊一邊笑一邊說。

姊姊一邊笑一邊吃。

哥哥一邊笑一邊吃。

姐姐一邊笑一邊吃。

他們一邊笑一邊吃。

他們一邊唱一邊跳。

我們一邊唱一邊跳。

(六) 單詞測驗：看圖選族語，測驗學生對單詞的熟悉度。

(七) 例句測驗：分為(1)聽音選中文 (2)看族語選中文，兩種測驗模式，測驗學生對補充例句的理解程度。