



繪本教學手冊與指引

貪心的人

適合年齡：7-10 歲

一、教學指引

(一) 教學目標：

1. 學習存在句。
2. 學習擁有句。
3. 學習存在永有句的否定句。
4. 理解貪心是不好的行為。

(二) 設計說明：

1. 故事：

改編自卑南族傳說故事，哥哥因為太貪心一直欺負心地善良的弟弟，最後不但什麼也沒得到，還變成了老鼠。兒童在這個成長階段會逐從家庭轉移到學校，小朋友要學習獨立，與同儕建立人際關係。學習克服自我中心，與他人分享資源。

2. 目標語法：

(1) 存在句

這裡有狗。

這裡有牛。

(2) 所有句

我有一條狗。

你有一條狗。

他有一隻雞。

他有三個小孩。

他們有很多桃子。

老師有很多書。

(3) 否定句

我沒有狗。

他沒有狗。

你沒有狗。

這裡沒有狗。

樹上沒有桃子。

那裡沒有桃子。

教室裡沒有老師。

教室裡沒有學生。

教室裡沒有人。

3. 單詞：

狗、牛、老鼠、獵人、田、犁、竹子、桃子、錢、大便。

4. 補充例句：

(1) 存在句

這裡有狗。

這裡有牛。

這裡有雞。

那裡有老鼠。

這裡有很多錢。

這裡有很多大便。

教室裡有很多學生。

草地上有很多花。

森林裡有很多樹。

(2) 所有句

我有一條狗。

你有一條狗。

他有一隻雞。

他有三個小孩。

他們有很多桃子。

老師有很多書。

(3) 否定句

我沒有狗。

他沒有狗。

你沒有狗。

這裡沒有狗。

樹上沒有桃子。

那裡沒有桃子。

教室裡沒有老師。

教室裡沒有學生。

教室裡沒有人。

二、 教學方式

(一) 單詞學習：狗、牛、老鼠、獵人、田、犁、竹子、桃子、錢、大便。

(二) 單詞練習：依據聽到的聲音選出正確的圖片，加強對單詞的印象。

(三) 按照繪本次序說故事給小朋友聽。

(四) 閱讀理解：

問題一：牛分給了哥哥還是弟弟？

問題二：弟弟把什麼東西放在狗背上？

問題三：獵人做了什麼？

問題四：狗把什麼東西埋起來？

問題五：弟弟搖竹子後，掉下了什麼？

問題六：誰變成了老鼠？為什麼？

(五) 補充例句：

(1) 存在句

這裡有狗。

這裡有牛。

這裡有雞。

那裡有老鼠。

這裡有很多錢。

這裡有很多大便。

教室裡有很多學生。

草地上有很多花。

森林裡有很多樹。

(2) 所有句

我有一條狗。

你有一條狗。

他有一隻雞。

他有三個小孩。

他們有很多桃子。

老師有很多書。

(3) 否定句

我沒有狗。

他沒有狗。

你沒有狗。

這裡沒有狗。

樹上沒有桃子。

那裡沒有桃子。

教室裡沒有老師。

教室裡沒有學生。

教室裡沒有人。

(六)單詞測驗：看圖選族語，測驗學生對單詞的熟悉度。

(七) 例句測驗：分為(1)聽音選中文 (2)看族語選中文，兩種測驗模式，測驗學生對補充例句的理解程度。